REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA SHKODËR

DREJTORIA E ARSIMIT

Nr. 12574 Prot

Shkodër, më 28.05.2026

Lënda: Dërgim Projekt-Vendim dhe Relacion.

Dërguar: Këshillit Bashkiak Shkodër.

Të nderuar këshilltarë,

Bashkëlidhur po ju dërgojmë për shqyrtim Projekt-Vendimin dhe Relacionin:

"Planin e Përmirësimit të Shërbimit për Arsimin Parauniversitar në Bashkinë e Shkodër" sipas dokumentit bashkëlidhur pjesë përbërëse e këtij vendimi.

Duke ju uruar punë të mbarë,

Kryetar

Benet BECI

Me vendim delegimi

ZV/KRYETAR

Alban PREKA

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA SHKODËR
DREJTORIA E ARSIMIT

Nr. 12574/1 Prot

Shkodër, më 28.05.2026

PROJEKT-VENDIM

NR. _____ DATË ____ / ____ / 2026

PER MIRATIMIN E "PLANIT TË PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT PËR ARSIMIN PARAUNIVERSITAR NË BASHKINË SHKODËR"

Këshilli Bashkiak në mbledhjen e tij të datës _____._____.2026, me propozim të Kryetarit të Bashkisë, mbështetur në Ligjin nr. 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore" i ndryshuar, neni 8, neni 54 pika k, Ligjin nr. 69/2018 "Për Sistemin e Arsimit Parauniversitar në Republikën e Shqiperisë" i ndryshuar, pas shqyrtimit të relacionit të përgatitur nga administrata e Bashkisë, me propozim të Kryetarit të Bashkisë së Shkodër,

VENDOSI:

1. Të miratojë "Planin e Përmirësimit të Shërbimit për Arsimin Parauniversitar në Bashkinë e Shkodrës" sipas dokumentit bashkëlidhur pjesë përbërëse e këtij vendimi.

2. Për zbatimin e këtij vendimi ngarkohet Administrata e bashkisë dhe Drejtoria e Përgjithshme e Kulturës, Arsimit dhe Sportit, Drejtoria e Arsimit sipas strukturës organizative dhe përgjegjësisë së tyre.
3. Ky vendim hyn në fuqi 10 ditë pas shpalljes.

KRYETAR
Benet Beci

Me vendim delegimi
ZV/KRYETAR
Alban PIKKA

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - BASHKIA SHKODËR

Adresa: Rr. 13 Dhjetori, Nr 1, Shkodër, web: www.bashkiashkoder.gov.al e-mail: info@bashkiashkoder.gov.al

Zv. Kryetar

____

Drejtoria e Përgjithshme e Mirëmbajtjes së Objekteve Publike	Drejtoria e Përgjithshme Juridike, Burimeve Njerëzore dhe Shërbimeve Mbështetëse	Drejtoria e Përgjithshme e Menaxhimit Financiar
______________________	______________________	______________________

Drejtoria e Arsimit	Drejtoria Juridike
______________________	______________________

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA SHKODËR

DREJTORIA E ARSIMIT

Nr. 12574/2 Prot   Shkodër, më 21.05.2025

Lënda: RELACION

"PLANI I PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT PËR ARSIMIN PARAUNIVERSITAR NË BASHKINË E SHKODRËS"

Dërguar: Këshillit Bashkiak Shkodër.

Të nderuar këshilltarë,

Bazuar në nenin 8, nenin 54, gërma "k" të Ligjit nr. 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore", të ndryshuar, si dhe në kuadër të Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", të ndryshuar, paraqitet për miratim Plani i Arsimit Parauniversitar i Bashkisë Shkodër për periudhën 2026–2028.

Ky plan përbën një dokument strategjik vendor, i cili ka për bazë një analizë të thelluar të kontekstit lokal, strukturave demografike, infrastrukturale dhe sociale, si dhe sfidave që përballon sistemi i arsimit parauniversitar në territorin e Bashkisë Shkodër. Ai synon forcimin e një modeli arsimor gjithëpërfshirës, cilësor, të barabartë dhe të qëndrueshëm, në pajtim me kompetencat ligjore të përcaktuara për bashkitë.

Procesi i hartimit të planit u realizua nga **Grupi i Punës për Hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar**, i cili u ngrit me **Urdhër Nr. 704, datë 17.06.2025** dhe **Urdhër Nr. 1314, datë 22.10.2025** , nga Kryetari i Bashkisë Shkodër. Ky proces zhvillohet në bashkëpunim të ngushtë me strukturat arsimore vendore, aktorët e interesuar dhe komunitetin, duke garantuar transparencë, pjesëmarrje dhe orientim drejt nevojave reale të terrenit.

Hartimi i planit u realizua me mbështetjen nga **Shoqata Kombëtare e Bashkive të Shqipërisë** dhe ekspertiza e organizatës **"Smart Processes"**, të cilët kontribuan në analizën e të dhënave, zhvillimin metodologjik dhe formulimin e propozimeve strategjike që përbëjnë trungun e këtij dokumenti.

1. Hyrje dhe Konteksti

Planifikimi i arsimit parauniversitar në Bashkinë Shkodër për periudhën 2026–2028 zhvillohet në një kontekst kompleks, i karakterizuar nga ndryshime demografike të thella, tkurrje e popullsisë—sidomos në zonat malore—dhe një dendësi e lartë urbane që kërkon zgjërim dhe modernizim të shërbimeve arsimore. Territori i bashkisë, i përbërë nga 11 njësi administrative dhe një rrjet i gjerë fshatrash, paraqet një mozaik të sfidave territoriale: nga nevojat e menjëhershme për infrastrukturë cilësore në qytet, deri te rreziku i izolimit arsimor në komunitetet rurale.

Në këtë mjedis, sistemi arsimor duhet të përgjigjet jo vetëm ndaj kërkesës së vazhdueshme për edukim në të gjitha grupmoshat, por edhe ndaj detyrës morale për të garantuar akses të barabartë, siguri dhe mundësi reale zhvillimi për çdo fëmijë, pavarësisht nga vendbanimi apo sfondi social.

2. Vizioni dhe Qëllimet Strategjike

Bashkia Shkodër ka formuluar një vizion të qartë: **ndërtimi i një sistemi arsimor parauniversitar gjithëpërfshirës, të barabartë dhe të qëndrueshëm**, ku çdo fëmijë ka të drejtë të rritet në një mjedis të sigurt, stimulues dhe në harmoni me nevojat e komunitetit ku banojnë.

Ky vizion konkretizohet në tre qëllime strategjike:

1. **Përmirësimi i infrastrukturës arsimore**, duke synuar plotësimin e standardeve kombëtare dhe krijimin e kushteve bazë për një proces mësimor efektiv;
2. **Zhvillimi gjithëpërfshirës i fëmijëve të moshës parashkollore dhe nxënësve**, me vëmendje të veçantë për fëmijët me aftësi të kufizuara, ata nga familjet në nevojë dhe grupet sociale të mariginalizuara;
3. **Nxitja e zhvillimit social, kulturor dhe emocional** përmes aktiviteteve jashtëkurrikulare, bashkëpunimit me institucionet kulturore dhe integrimit të shkollës si qendër e jetës komunitare.

3. Analiza e Situatës Aktuale

Situata aktuale tregon një sistem arsimor në zhvillim, por me sfida të qarta:

- Në arsimin **parashkollor**, ekziston një rrjet i gjerë kopshtesh, por shumica prej tyre funksionojnë brenda ambientesh shkollore pa hapësira të përshtatura për fëmijët e vegjël. Aksesueshmëria për fëmijët me aftësi të kufizuara është ende e kufizuar, ndërsa frekuentimi mbetet i ulët në krahasim me potencialin demografik.
- Në arsimin **bazë dhe të mesëm**, infrastruktura është e shpërndarë në mënyrë relativisht të barabartë, por kërkon investime të qëndrueshme për mirëmbajtje, modernizim dhe përmirësim të kushteve higjieno-sanitare dhe sigurie.
- Në aspektin e **përfshirjes sociale**, regjistrimi i fëmijëve nga komunitetet romë, egjiptianë dhe me aftësi të kufizuara është shumë i ulët, gjë që tregon nevojën për politika aktive identifikimi, sensibilizimi dhe mbështetjeje prindërore.

4. Plani i Veprimit dhe Drejtimet e Investimeve

Për periudhën 2026–2028, Bashkia Shkodër ka përcaktuar një sërë veprimesh konkrete, të orientuara drejt transformimit të sistemit arsimor vendor:

- **Infrastruktura**: Do të realizohen projekte kyçe rikonstruksioni, si ai i kopshtit "Ton Alimhilli", kopshtit "Bep Tusha" dhe shkollës "Ismail Qemali","Xheladin Fishta","Shtoj i Ri"e shumë të tjerë si simbole të angazhimit për mjedise moderne dhe të përshtatura. Po ashtu, do të vazhdojë një program i qëndrueshëm mirëmbajtjeje për të gjitha institucionet arsimore.
- **Zhvilimi i aktiviteteve jashtëshkollore**: Bashkia do të promovojë një kalendar të pasur aktivitetesh kulturore, sportive dhe mjedisore, në partneritet me Qendrën Kulturore "Kujtim Alija", qendrat rinore dhe organizatat lokale, duke e kthyer shkollën dhe kopshtin në hapësira dinamike të jetës komunitare.

Në këtë kuadër, kërkohet miratimi i Planit të Arsimit Parauniversitar të Bashkisë Shkodër 2026–2028 si instrument udhëheqës për zbatimin e politikave arsimore vendorë për këtë afat 3-vjeçar.

KRYETAR

Benet BECI

Me Vendim Delegimi

ZV/Kryetar

Alban PREKA

Komisioni

Rudin Beka

Elvin Brahimi

Brikena Leqejza

Donatela Kalaj

Viktor Sheldija

Agim Bushaj

Lavdije Pateriku

Edvalda Beqiri

Ersada Tukaj

BASHKIA
SHKODËR

PLANI I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR BASHKIA SHKODËR

2026 - 2028

Përmbajtja

Hyrje dhe konteksti 6

Konteksti administrativ 6

Të dhëna demografike 7

Strukturat etnike 7

Grupmosha 0–4 vjeç: 8

Grupmosha 5–9 vjeç: 8

Grupmosha 10–14 vjeç: 8

Grupmosha 15–19 vjeç: 9

Kuadri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor 9

Analiza e shërbimit të arsimit parashkollor në vitin shkollor 2024 – 2025 11

Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit parashkollor 11

Frekuentimi në kopshte 11

Infrastruktura dhe aksesueshmëria 12

Planifikimi dhe regjistrimi 13

Përfshirja sociale dhe mbrojtja e fëmijëve 14

Burimet njerëzore dhe zhvillimi profesional 14

Qeverisja dhe strukturat institucionale 14

Analiza e shërbimit në shkollat e arsimit bazë dhe atij të mesëm në vitin shkollor 2024 – 2025 15

Frekuentimi në arsimin fillor 16

Frekuentimi arsimi 9-vjeçar 16

Frekuentimi arsimi i mesem 16

Analiza edhe shperndarja e stafit arsimor dhe atij mbështetës në territorin e bashkisë 17

Shërbimi i arsimit sipas njësive administrative 17

Njësia Administrative: Shkodër 17

Njësia Administrative: Ana e Malit 19

Njësia Administrative: Bërdicë 20

Njësia Administrative: Dajç 20

Njësia Administrative: Guri i Zi 20

Njësia Administrative: Postribë 21

Njësia Administrative: Pult 22

Njësia Administrative: Rrethinat 22

Njësia Administrative: Shalë 23

Njësia Administrative: Shosh 23

Njësia Administrative: Velipojë 23

Vizioni, Qëllimet Strategjike, Objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar 24

Përmbledhje e qëllimeve, objektivave dhe aktiviteteve ... 25
Përmbledhje e investimeve (2025–2028) ... 26
Planifikimi afatmesëm buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar ... 28
Të ardhurat vendore dhe transferimet nga qeveria qendrore për shërbimin e arsimit parauniversitar ... 28
Plani i Veprimit (matrica e aktiviteteve) ... 31
Monitorimi dhe vlerësimi ... 45
Indikatorët e Performancës ... 45
Planifikimi i vlerësimit të progresit ... 45
Përfshirja e aktorëve të jashtëm ... 45
Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimi ... 45
Monitorimi i realizimit të aktiviteteve ... 45
Vlerësimi i ndikimit në komunitet ... 46
Rishikimi dhe përshtatja e planit ... 46
Procesi i rishikimit ... 46
Përshtatja e masave dhe aktiviteteve ... 47
Raportimi dhe transparenca ... 47
Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar ... 48
Aneks 2: Të dhëna për shkollat e mesme publike: ... 49
Aneks 3: Të dhëna për arsimin 9-vjeçar (shkollat publike) ... 50
Aneks 4: Të dhëna për kopshtet publike ... 53

Parathënie

Të investosh në arsim do të thotë të investosh në një të ardhme më të mirë, më të drejtë dhe më të qëndrueshme për fëmijët, familjet dhe vetë komunitetet tona. Ky është një parim i thjeshtë, por thelbësor, që ka udhëhequr vizionin dhe angazhimin e Bashkisë Shkodër në hartimin e këtij Plani të Arsimit Parauniversitar.

Në një territor si i yni – me trashëgimi të pasur kulturore, por edhe me sfida të theksuara demografike, ekonomike dhe territoriale – garantimi i edukimit për çdo fëmijë, pavarësisht nëse jeton në qendër të qytetit apo në një fshat malor, nuk është vetëm një detyrë ligjore: është një përgjegjësi morale dhe politike.

Ky plan 3-vjeçar ndërtohet mbi një vizion të qartë:

Ky vizion është një angazhim real për të ofruar infrastrukturë të denjë, staf të kualifikuar, kushte të sigurta, dhe shërbime mbështetëse për çdo institucion arsimor në territor. Në qendër të këtij plani janë fëmijët – me nevojat, ëndrrat dhe potencialin e tyre – dhe angazhimi ynë për t'i ndihmuar të rriten në një mjedis që i mbështet dhe i fuqizon.

Plani është hartuar përmes një procesi të hapur dhe konsultues me aktorë vendorë, drejtues institucionesh, mësues, edukatorë dhe përfaqësues të komunitetit, për të garantuar që çdo vendimmarrje bazohet në realitete konkrete dhe synon përmirësime të matshme.

"Bashkia Shkodër synon të zhvillojë një sistem arsimor parauniversitar gjithëpërfshirës, të barabartë dhe të qëndrueshëm, i cili garanton akses për çdo fëmijë dhe të ri në territor, siguron mjedise të sigurta dhe cilësore të të nxënit, në përputhje me nevojat e komuniteteve urbane dhe rurale."

Si Kryetar i Bashkisë Shkodër, mbetem i vendosur që ta kthejmë këtë vizion në veprim konkret dhe bashkë me të gjithë aktorët e përfshirë, të ndërtojmë një sistem arsimor që e bën krenar qytetin tone, një arsim të barabartë për të gjithë, nga qendra në periferitë, për çdo vajzë dhe çdo djalë që ka të drejtë të ëndërrojë dhe të mësojë.

Benet Beci

Kryetar i Bashkisë Shkodër

Falënderime

Bashkia Shkodër shpreh mirënjohjen e saj të veçantë për të gjithë ata që kontribuan në hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar 2026–2028. Ky proces është realizuar me mbështetjen e Shoqatës Kombëtare të Bashkive të Shqipërisë dhe me ekspertizën teknike të "Smart Processes", të cilët lehtësuan analizën, planifikimin dhe ndërtimin metodologjik të këtij dokumenti strategjik vendor.

Falënderojmë në mënyrë të veçantë angazhimin e Këshillit Bashkiak të Shkodrës për mbështetjen e dhënë gjatë gjithë procesit, si dhe për përfshirjen aktive në garantimin e një qasjeje gjithëpërfshirëse dhe transparente.

Një vlerësim i veçantë shkon për Zyrën Vendore Arsimore Shkodër (ZVAP), për bashkëpunimin dhe kontributin teknik gjatë mbledhjes së të dhënave, verifikimit të situatës në terren dhe harmonizimit të prioriteteve vendore me politikat arsimore kombëtare.

Gjithashtu, vlerësojmë kontributin e drejtuesve të bashkisë, përfaqësuesve të drejtorive dhe sektorëve vendorë të arsimit, financave, infrastrukturës, shërbimeve sociale, si dhe drejtuesve të institucioneve arsimore, edukatorëve dhe mësuesve që ofruan informacion të vlefshëm dhe reflektim mbi nevojat reale në terren.

Mirënjohje shkon edhe për organizatat e shoqërisë civile, këshillat e prindërve, grupet komunitare dhe partnerët lokalë, të cilët morën pjesë në takime konsultative dhe ndihmuan në pasqyrimin e realitetit arsimor dhe prioriteteve të komunitetit.

Ky plan përfaqëson një vullnet të përbashkët për të ndërtuar një sistem arsimor më të mirë, më gjithëpërfshirës dhe më të qëndrueshëm për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Shkodër.

Hyrje dhe konteksti

Konteksti administrativ
Bashkia Shkodër përfshin një numër njësish administrative, secila prej të cilave luan një rol të rëndësishëm në ofrimin e shërbimeve publike për komunitetin lokal, përfshirë edhe shërbimet e arsimit parashkollor.
Kjo strukturë e përbërë nga 11 njësi administrative përbëhet nga një ndërthurje e zonave urbane dhe rurale, çka ndikon ndjeshëm në mënyrën e organizimit të shërbimeve publike, si dhe në shpërndarjen e burimeve njerëzore, infrastrukturore dhe financiare.
Prania e diversitetit gjeografik dhe demografik mes njësive administrative kërkon një qasje të diferencuar në planifikimin dhe ofrimin e arsimit parashkollor, për të garantuar akses të barabartë dhe cilësi të njëtrajtshme të shërbimit në të gjithë territorin e Bashkisë.

Aktualisht, Bashkia Shkodër përfshin gjithsej 11 njësi administrative:

- Shkodër
- Ana e Malit
- Bërdicë
- Dajç
- Guri i Zi
- Postribë
- Pult
- Rrethinat
- Shalë
- Shosh
- Velipojë

të cilat përbëjnë bazën e ofrimit të shërbimeve publike, përfshirë arsimin parauniversitar, kopshtet dhe shkollat publike.

Të dhëna administrative	Vlerë
Sipërfaqja	872.71 km²
Popullsi bashkisë	154,479 (Cens 2023)
Popullsi Shkodër	102,434 (Cens 2023)
Njësi administrative	11: Shkodër, Ana e Malit, Bërdicë, Dajç, Guri i Zi, Postribë, Pult, Rrethinat, Shalë, Shosh, Velipojë
Fshatra të përfshira	92 fshatra përmes njësive

Të dhëna demografike

Nga këndvështrimi strukturor demografik në Bashkinë Shkodër ka një popullsi prej 214,897 banore. sipas të dhënave më të fundit. Popullsia e saj karakterizohet nga një shpërndarje territoriale e ndarë ndërmjet zonave urbane dhe rurale, ku rreth 54.6% e banorëve jetojnë në zonat urbane dhe 45.4% në zonat rurale.

Vërehet një qendërzim i lartë urban, në qytetin e Shkodrës si poli kryesor ekonomik, kulturor dhe administrativ. Dendësia mesatare e popullsisë rezulton të jetë rreth 246 banorë për km², ndësa përqendrimi më i madh i popullsisë është në qytetin e Shkodrës.

Strukturat etnike

- Bashkia dhe rrethi i Shkodrës janë etnikisht homogjenë: mbi 95 % shqiptarë
- Minoritetet pakicë (Romë, Egjiptianë, Serbë-Malazezë) janë shumë të pakta (< 1 %)

Bashkia	Njësia Administrative	Popullsia
Shkodër	Shkodër	117,334
	Ana Malit	6,187
	Berdicë	10,342
	Dajç	9,208
	Guri i Zi	12,376
	Postribë	11,968
	Pult	2,941
	Rrethinat	29,522
	Shalë	4851
	Shosh	
	Velipojë	10,168
	Totali	**214,897**

Burim i informacionit: Gjendja Civile Shkodër.

Parë nga këndvështrimi i raportit gjinor, popullsia e Bashkisë Shkodër ruan një diferencë të lehtë përsa i përket ndarjes gjinore të popullsisë, në meshkuj e femra duke shprehur një situatë gjinore pothuaj të balancuar.

Gjithmonë duke ju referuar Cens 2023 mund të nxjerrim disa vlera mbi popullsinë sipas grupmoshave si në tabelën më poshtë :

Grup mosha	Gjithsej *Total*			Fushë Arrëz			Malësi e Madhe			Pukë			Shkodër			Vau i Dejës		
	Gjithsej	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Meshkuj	Femra
Gjithsej *Total*	154 479	76 392	78 087	4 878	2 586	2 292	21684	10 879	10 805	6 222	3 159	3 063	102 434	50 225	52 209	19 261	9 543	9 718
0-4	7 189	3 757	3 432	158	78	80	870	438	432	233	127	106	5 017	2 644	2 373	911	470	441
5-9	7 999	4 129	3 870	215	127	88	1 005	491	514	290	155	135	5 466	2 839	2 627	1 023	517	506
10-14	8 381	4 331	4 050	246	121	125	1 082	570	512	328	169	159	5 642	2 909	2 733	1 083	562	521
15-19	9 357	4 654	4 703	335	174	161	1 322	655	667	402	212	190	6 120	3 051	3 069	1 178	562	616

Burim i informacionit: Cens 2023, fq.84.

Grupmosha 0–4 vjeç:
7,189 banorë: Nga të cilët 3757 janë djem dhe 3432 janë vajza.Kjo grupmoshë përfaqëson fëmijët që janë në periudhën e edukimit të hershëm ose në pritje për të hyrë në sistemin parashkollor. Me mbi shtatë mijë fëmijë në këtë grup, kërkesa për shërbime të edukimit parashkollor është reale dhe në rritje në afatin e shkurtër. Kjo shifër nënkupton një nevojë të qëndrueshme për kapacitete në kopshte, përfshirë hapësira, staf edukativ dhe mjete didaktike të mjaftueshme.

Grupmosha 5–9 vjeç:
7,999 banorë: Nga të cilët 4129 jenë djem dhe 3870 janë vajza. Kjo është periudha që përfshin kryesisht fëmijët në arsimin fillor. Numri i lartë i fëmijëve në këtë grupmoshë tregon për një vazhdimësi relativisht të qëndrueshme të popullsisë në hyrje të sistemit shkollor. Për autoritetet arsimore, kjo nënkupton nevojën për klasë të mjaftueshme, mësues të specializuar dhe përmirësim të infrastrukturës së shkollave fillore në të gjithë territorin e bashkisë, përfshirë zonat rurale.

Grupmosha 10–14 vjeç:
8,381 banorë: Nga të cilët 4331 jenë djem dhe 4050 janë vajza.Kjo grupmoshë përfaqëson nxënësit që ndjekin arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët. Një numër disi më i lartë se ai i grupmoshës 5–9 tregon se për disa vite më parë, shkalla e lindshmërisë ishte më e lartë, ose që kthimet e përkohshme migratore kanë ndikuar në rritjen e numrit të fëmijëve në këtë moshë. Kjo përkon me nevojën për

shkolla 9-vjeçare funksionale dhe staf mësimdhënës të përgatitur për t'u përballur me ngarkesa të mundshme.

Grupmosha 15–19 vjeç:
9,357 banorë: Nga të cilët 4654 jenë djem dhe 4703 janë vajza. Ky grup përfshin të rinjtë që janë në fazën e arsimit të mesëm të lartë. Meqenëse është grupmosha më e madhe ndër të katërtat, ajo reflekton një peshë të lartë të kërkesës për gjimnaze, qëndra formimi profesional dhe orientim karriere. Kjo moshë është edhe më e ekspozuar ndaj emigracionit të hershëm, ndaj është thelbësore të ofrohen alternativa reale zhvillimi, duke kombinuar arsimin me mundësitë e punësimit local.

Kuadri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor

Zbatimi i funksioneve të Bashkisë Shkodër në fushën e arsimit parauniversitar mbështetet në një kuadër të gjerë kushtetues, ligjor dhe politik, i cili përcakton të drejtat, detyrimet dhe kompetencat e institucioneve publike për garantimin e të drejtës për arsim.

Bazën më të lartë ligjore e përbën Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë, ku në nenin 57, pika 1, sanksionohet e drejta për arsim për të gjithë qytetarët. Kjo e drejtë konkretizohet më tej përmes Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar", të ndryshuar me Ligjin nr. 48/2018, i cili përcakton strukturën dhe funksionimin e arsimit në të gjitha nivelet, duke përfshirë arsimin parashkollor, bazë, të mesëm të përgjithshëm dhe profesional. Ky ligj rregullon gjithashtu standardet e cilësisë, përfshirjes, vlerësimit dhe menaxhimit të institucioneve arsimore.

Është e rëndësishme të vendoset theksi mbi faktin që Strategjitë Kombëtare dhe Ndërsektoriale luajnë një rol kyç në inkuadrimin sa më të saktë të nevojave për përmirësim të sistemit arsimor parauniversitar. Sistemi arsimor në Republikën e Shqipërisë përfshin pesë nivele kryesore :

- Arsimi parashkollor – KNSA 0, mosha 3-6 vjeç;
- Arsimi fillor – KNSA 1, mosha 6-10 vjeç;
- Arsimi i mesëm i ulët – KNSA 2, mosha 11-14 vjeç;
- Arsimi i mesëm i lartë – KNSA 3, mosha 15-18 vjeç;

Arsimi parashkollor ofrohet në kopshte ku funksionojnë tre grupe 3-4, 4-5 dhe 5-6 vjeç. Fëmijëve të moshës pesë vjeç, të cilët nuk kanë ndjekur kopshtin për arsye te ndryshme apo në vendbanimin e të cilëve nuk ka kopsht, u mundësohet ndjekja e klasës përgatitore, me synim integrimin në arsimin e detyruar.

Ligji nr. 139/2015 "Për vetëqeverisjen vendore" u njeh bashkive kompetenca për ndërtimin, mirëmbajtjen dhe funksionimin e çerdheve dhe kopshteve publike, si dhe role mbështetëse në arsimin bazë dhe të mesëm, përmes sigurimit të infrastrukturës, përfshirjes sociale dhe koordinimit me institucionet qendrore.

Në nenin 23. Përcakton qartë ; "Administrimin dhe rregullimin e sistemit arsimor parashkollor në kopshte dhe çerdhe".

Këto funksione financohen dhe mbështeten në përputhje me Ligjin nr. 68/2017 "Për financat e vetëqeverisjes vendore", dhe Ligjin nr. 9936/2008 "Për menaxhimin e sistemit buxhetor", të cilët përcaktojnë rregullat e menaxhimit financiar në nivel vendor. Po ashtu, Ligji nr. 9632/2006 "Për

sistemin e taksave vendore", i ndryshuar, shërben si mjet për mobilizimin e të ardhurave që bashkia mund të përdorë për të mbështetur sektorin e arsimit.

Në nivel zbatimi, funksionimi i institucioneve arsimore rregullohet nga një sërë aktesh nënligjore. Ndër më të rëndësishmet është Urdhri nr. 31, datë 28.01.2020, që miraton rregulloren e përgjithshme për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare, si dhe Udhëzimi nr. 14, datë 10.07.2023, që përcakton normat për numrin e nxënësve në klasë dhe ngarkesën mësimore për mësuesit.

Po ashtu, udhëzimi i përbashkët MAS-MEKI nr. 20, datë 13.08.2025, specifikon organizimin e vitit shkollor 2025–2026, ndërsa Udhëzimi nr. 25, datë 25.07.2018, përcakton ngritjen dhe funksionimin e bordeve të institucioneve arsimore, si mekanizma pjesëmarrjeje dhe monitorimi përcaktim i zgjëruar edhe me hyrjen në fuqi te Rregullores për Organizimin dhe Funksionimin e Kopshteve dhe Çerdheve" me nr.568 datë 26.07.2024.

Në përputhje me parimet e gjithëpërfshirjes dhe mbrojtjes së të drejtave të fëmijëve, Bashkia Shkodër udhëhiqet gjithashtu nga Ligji nr. 121/2016 "Për shërbimet e kujdesit shoqëror" dhe Ligji nr. 18/2017 "Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës", të cilët kërkojnë ndërhyrje të koordinuara për mbështetjen e fëmijëve në nevojë dhe parandalimin e përjashtimit social. Në këtë drejtim, udhëzime specifike si Udhëzimi nr. 21, datë 08.08.2014, për rritjen e frekuentimit të arsimit nga fëmijët romë, dhe Plani Kombëtar i Veprimit për barazi, përfshirje dhe pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve 2021–2025, përbëjnë udhërrëfyes për politikat lokale në territorin e Bashkisë Shkodër.

Një fushë me rëndësi të veçantë është edhe ofrimi i shërbimit psiko-social në shkolla, i cili rregullohet me Urdhrin nr. 313, datë 20.10.2020, si dhe me udhëzuesin për praktikën e punës së shërbimit psiko-social shkollor, të hartuar për stafet e bashkive dhe të zyrave vendore arsimore si dhe Urdhër nr. 483, datë 19.09.2025 i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit "Për disa ndryshime në urdhrin nr. 313, datë 20.10.2020 "Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psikosocial në institucionet e arsimit parauniversitar dhe procedurat e emërimit, pezullimit dhe largimit në shërbimin psikosocial", i ndryshuar. Gjithashtu, për të garantuar një ambient të sigurt dixhital për fëmijët, zbatohet Udhëzimi i përbashkët MAS-MShMS nr. 658, datë 23.09.2019, i cili përcakton masa për mbrojtjen e tyre nga përmbajtjet e dëmshme në internet.

Nëpërmjet këtij kuadri të gjerë ligjor dhe politik, Bashkia Shkodër vepron si një aktor kyç në zbatimin e politikave arsimore dhe sociale, duke siguruar një qasje të koordinuar dhe të ndjeshme ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve në territorin e saj.

Analiza e shërbimit të arsimit parashkollor në vitin shkollor 2024 – 2025

Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit parashkollor

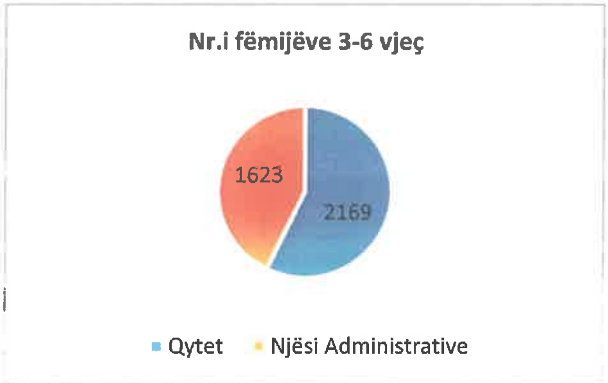
Në Bashkinë Shkodër shpërndarja e institucioneve arsimore sipas njësive administrative tregon një prani të konsiderueshme të infrastrukturës shkollore dhe të arsimit parashkollor në të gjithë territorin. Bazuar në të dhënat e paraqitura, në Bashkinë Shkodër funksionojnë 51 kopshte publike të shpërndara në zonat urbane dhe rurale të territorit të saj. Shpërndarja gjeografike e kopshtit tregon një përpjekje për të garantuar akses të barabartë në edukimin parashkollor, si në qendrat urbane ashtu edhe në zonat më të thella rurale.

Njesia Administrative	Numri i Kopshteve
Shkodër	21
Rrethinat	9
Bërdicë	3
Guri i Zi	5
Postribë	5
Ana e Malit	4
Dajç	1
Velipojë	3
Pult	0
Shalë	0
Shosh	0

Frekuentimi në kopshte

Në Bashkinë Shkodër, të dhënat më të fundit demografike nga INSTAT tregojnë se numri total i fëmijëve në grupmoshën 3–6 vjeç arrin në 3,792, prej të cilëve 2,169 në qytet dhe 1,623 në njësi adminstrative. Nga kjo popullsi, rreth 2000 fëmijë janë të regjistruar në institucionet parashkollore publike, me një shpërndarje gjinore prej 1,069 në qytet dhe 931 ne njësi administrative.

Kjo panoramë nënvizon nevojën për ndërhyrje të mirëorientuara që synojnë jo vetëm zgjerimin e kapaciteteve ekzistuese, por edhe rritjen e ndërgjegjësimit komunitar për rëndësinë e edukimit të hershëm. Përmirësimi i infrastrukturës, garantimi i aksesit të barabartë dhe zbatimi i masave mbështetëse për familjet në nevojë janë çelës për të siguruar një edukim gjithëpërfshirës dhe cilësor për të gjithë fëmijët e moshës 3–6 vjeç në territorin e Bashkisë Shkodër.



Infrastruktura dhe aksesueshmëria

Bashkia Shkodër po bën hapa të rëndësishëm për ta bërë arsimin parashkollor më të përfshirës, të sigurt dhe të përshtatshëm për nevojat e fëmijëve të gjitha moshave.
Nga 51 kopshte ekzistuese, 17 funksionojnë tashmë në godina të veçuara, ndërsa shumica janë të integruara në ambientet e shkollave; një model që ofron mundësi për bashkëpunim institucional dhe përdorim më efikas të burimeve.
Në këtë proces përmirësues, identifikohen disa sfida që mund të shndërrohen në mundësi konkrete për investime të drejtuara.
Në të njëjtën kohë, Bashkia ka filluar të vë re nevojën për përmirësime në aksesin fizik dhe mjedisin edukativ, veçanërisht për fëmijët me aftësi të kufizuara.
Si pjesë e një vizioni të qartë për arsim cilësor, Bashkia Shkodër ka identifikuar disa kopshte që do të përfitojnë nga një program i strukturuar rikonstruksioni, me synim që të plotësojnë standardet infrastrukturore. Prioritetet përfshijnë instalimin e rampave, tualeteve të përshtatura për fëmijë dhe krijimin e këndeve lojrash funksionale, elemente kyçe për një zhvillim të barabartë.
Në këtë kontekst, kopshtet si **"Edith Durham"**, **"Ngjyrat"**, **"Xixëllonjat"** dhe **"Njomëzat"** paraqesin modele frytëdhënëse të integrimit të arsimit parashkollor me shërbimet sociale mbështetëse, duke e sjellë arsimin më afër komunitetit dhe duke promovuar një qasje gjithëpërfshirëse.
Struktura e grupeve po përmirësohet gradualisht. Aktualisht, kopshtet më të mëdha si **"Ngjyrat"**, **"Ismet Sali Bruçaj"**, **"Ton Alimhilli"** ofrojnë sistemin më të zhvilluar me katër grupe të ndara (të para, të dyta, të treta), duke reflektuar kapacitetin për diferencim sipas moshës dhe përgatitje të mirëfilltë për shkollën fillore.
Megjithëse shumica e kopshteve operojnë me një grup të përzier, ky fakt tregon një bazë fleksibël që mund të fuqizohet me staf të ri, hapësira shtesë dhe planifikim më të mirë të burimeve.
Me një strategji të koordinuar, Bashkia Shkodër ka potencialin për të transformuar infrastrukturën e kopshteve në një sistem modern, të përshtatshëm për të gjithë fëmijët dhe në pajtim me standardet kombëtare, duke investuar jo vetëm në ndërtesa, por në të ardhmen e çdo fëmije.

Tabela më poshtë paraqet shpërndarjen e grupeve edukative në kopshtet e Bashkisë Shkodër:

Kopshti	Grupe të para	Grupe të dyta	Grupe të treta	Grupe të përziera	Gjithsej
1."1 Qershori"	1		1	1	3
2."Ngjyrat"	1	1	1	1	4
3."Ajasëm"				1	1
4."Ali Laçej"		1	1		2
5."Azem Hajdari"		1	1		2
6."Bep Tusha"	1	1	1		3
7."Dëshmorët e Prishtinës				1	1
8."Fetah Barbullushi	1	1	1		3
9."Gjuhët e Huaja"				1	1
10."Ismail Qemali"			1		1
11."Ismet Sali Bruçaj"	1	1	1	1	4
12.Liria"				1	1
13."Njomëzat"	1	1	1		3

14.“Ndoc Mazi”			1	1	2
15.“Pashko Vasa”				1	1
16.“Edith Durham”	1	1	1		3
17.“Ruzhdi Daca”				1	1
18.Shirokë				1	1
19.“Ton Alimhilli”	2	1	1		4
20.“Zija Buliqi”			1	1	2
21.Zogaj				1	1
22.Bardhaj		1	1		2
23.Isa Jakupi			1	1	2
24.Haxhi Hajdari			1	1	2
25.Tring Smajli			1	1	2
26.Guci e Re				1	1
27.Hot i Ri				1	1
28.Shtoj i Ri				1	1
29.Shtoj i Vjetër				1	1
30.Zues				1	1
31.Elbacë				1	1
32.Muriqan			1	1	2
33.Oblikë				1	1
34.Hasan Dardhanjori		1		1	2
35.“Frederik Gjon Gjoni”				1	1
36.“Agim Tafili”				1	1
37.Trush	1	1	1		3
38.“Adem Haxhija”		1	1		2
39.Dragoç				1	1
40.Kullaj				1	1
41.Drisht				1	1
42.Mes-Myselim				1	1
43.“At Gjon Karma”			1	1	2
44.Kuç				1	1
45. Juban				1	1
46.Rrenc				1	1
46.Vukatanë				1	1
48.Shirq				1	1
49.Nikollë Zogorjani”				1	1
50.Nj.A.Velipojë				1	1
51.“Gjergj Vate Martini”				1	1

Planifikimi dhe regjistrimi

Bashkia Shkodër po punon aktivisht për të optimizuar shpërndarjen e fëmijëve në kopshte, duke synuar një përdorim më efikas të kapaciteteve ekzistuese. Në kuadër të këtij procesi, është miratuar **Rregullorja Nr. 568, datë 26.07.2024**, “Për organizimin dhe funksionimin e kopshteve dhe çerdheve të Bashkisë Shkodër”, e cila ka konsoliduar regjistrimin e fëmijëve sipas vendbanimit, një hap i rëndësishëm drejt transparencës dhe planifikimit të mirëfilltë të shërbimeve.
Në këtë kontekst, Bashkia ka nisur një serë ndërhyrjesh infrastrukturore që po përmirësojnë në mënyrë të dukshme kushtet në kopshte. Këto investime jo vetëm që rrisin sigurinë dhe higjienën, por edhe krijojnë mjedise më të përshtatshme për lojë, mësim dhe zhvillim të plotë të fëmijëve.

Përmirësimet e realizuara deri tani si zëvendësimi i dritareve, rinovimi i fasadave, modernizimi i tualeteve dhe shumë ndërhyrje të tjera infrastrukturore, kanë sjellë një cilësi më të lartë shërbimi arsimor.
Këto ndryshime:

- Lehtësojnë qasjen për fëmijët dhe stafin,
- Stimulojnë mësimin përmes lojës në mjedise të sigurta dhe të stimuluese,
- Mbështesin zhvillimin fizik, emocional dhe shoqëror të çdo fëmije.

Megjithëse nevojat mbeten të konsiderueshme, për shkak të mungesës së investimeve të mjaftueshme në vitet e kaluara, angazhimi i tanishëm i Bashkisë Shkodër tregon një vendosmëri të qartë për ta bërë arsimin parashkollor më gjithëpërfshirës, të barabartë dhe të përshtatshëm për të gjithë.
Me një plan të qëndrueshëm dhe përkrahje të vazhdueshme, kopshtet e Shkodrës kanë potencialin për t'u transformuar në modele referimi për arsim cilësor në nivel vendor.

Përfshirja sociale dhe mbrojtja e fëmijëve

Përfshirja e fëmijëve nga grupet e margjinalizuara vazhdon të paraqesë një sfidë thelbësore në territorin e Bashkisë Shkodër. Numri i fëmijëve të regjistruar nga këto grupe është ende i pakët krahasuar me përfaqësimin e tyre demografik.
Në arsimin parashkollor për vitin shkollor 2024-2025 kanë frekuentuar **15 fëmijë romë, 24 egjiptianë** dhe **24 fëmijë me aftësi të kufizuara (AK).**
Në arsimin 9-vjeçar, këto numra rriten në **68 nxënës romë, 75 egjiptianë** dhe **60 fëmijë me AK,** ndërsa në gjimnazet publike regjistrohen **0 nxënës romë, 11 egjiptianë** dhe **5 me AK.**
Përtej kësaj, **8 nxënës me AK** kanë frekuentuar shkolla të bashkuara. Këto shifra tregojnë se, me gjithë përmirësimet e bëra, akoma ekziston një hendek në aksesin dhe përfshirjen e barabartë të këtyre grupeve, veçanërisht në nivelet e mësipërme arsimore.
Bashkia Shkodër ka ndërmarrë një angazhim të qëndrueshëm për të forcuar përfshirjen sociale dhe për të identifikuar nevojat specifike të fëmijëve në situata të cënueshme. Një nga forcat kyçe në këtë drejtim është ngritja dhe funksionimi i **Njësisë së Mbrojtjes së Fëmijëve** dhe të **Punonjësit të Mbrojtjes së Fëmijëve (PMF)** në të gjithë territorin bashkiak, si strukturë institucionale që ofron mbështetje të specializuar për fëmijët në rrezik.
Së bashku me këtë, në shumë Njësi Administrative janë aktivizuar **Qendrat Komunitare Multifunksionale "Për Familjen"**, të cilat luajnë një rol vendimtar në ofrimin e shërbimeve të përshtatura për komunitetet romë dhe egjiptianë, duke promovuar ndërgjegjësimin për rëndësinë e arsimit të hershëm dhe duke siguruar lidhje direkte me familjet në nevojë. Këto iniciativa reflektojnë përkushtimin e Bashkisë për një sistem arsimor jo vetëm më të hapur, por edhe më gjithëpërfshirës, ku çdo fëmijë pavarësisht nga sfondi i tij ka të drejtë të rritet, të mësojë dhe të zhvillohet në një mjedis të sigurt, të respektueshëm dhe të barabartë.

Burimet njerëzore dhe zhvillimi profesional

Stafi edukativ përbëhet nga 121 mësuese, nga të cilat 14 janë ndihmëse dhe mbështesin 24 fëmijë me aftësi të kufizuara. Kjo nënkupton çdo mësues ndihmës mbështet mesatarisht 1 deri në 2 fëmijë. me AK. Mësueset ndjekin trajnime vjetore të detyrueshme që mundësohen falas nga ZVA. Bashkia po bashkëpunon dhe mbështet trajnimin e stafit me një paketë trajnimesh për emergjencat, ndihmën e parë dhe menaxhimin efektiv të kopshtit në kuadër të Projektit "Bashki të Forta", financuar nga Qeveria Zvicerane. Vlerësimi i brendshëm është një proces që po institucionalizohet dhe do të shërbejë si mjet për përmirësim të vazhdueshëm.

Qeverisja dhe strukturat institucionale

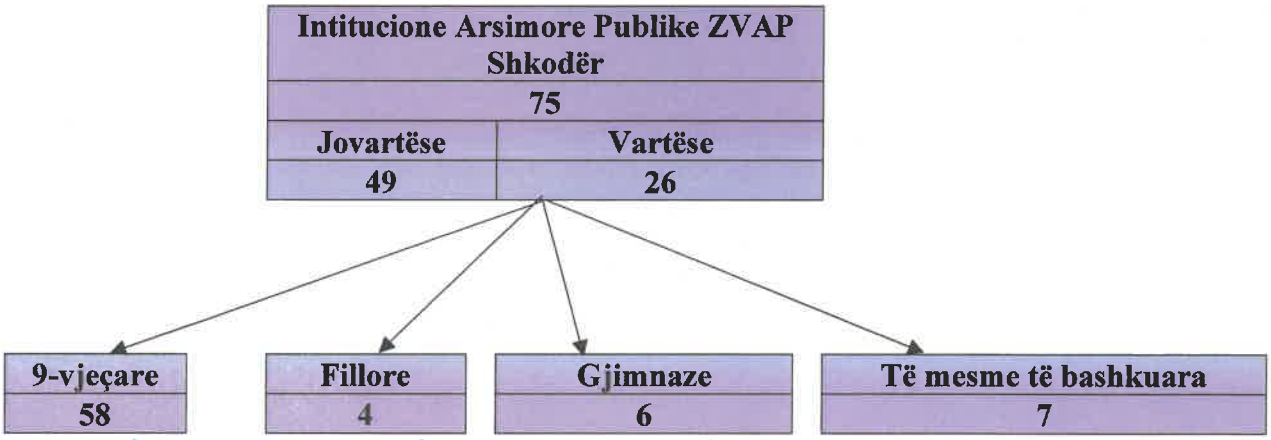
Shumica e kopshteve në territorin e Bashkisë Shkodër kanë ngritur Këshillin e Prindërve, të cilët luajnë një rol kyç në promovimin e pjesëmarrjes së komunitetit në menaxhimin e shërbimit arsimor. Megjithatë, në disa Njësi Administrative identifikohet një nevojë e qartë për fuqizimin e strukturave

vendimmarrëse sidomos të Bordit të Kopshtit dhe Komisionit për Shëndetin, Sigurinë dhe Mjedisin me qëllim forcimin e kapaciteteve lokale për drejtueshmëri gjithëpërfshirëse.

Në këtë kuadër, ekziston një **Rregullore e qartë** që rregullon mekanizmat e komunikimit institucional ndërmjet Bashkisë dhe këtyre strukturave bashkëmenaxhuese. Zbatimi i plotë dhe funksionalizimi i vazhdueshëm i tyre do të kontribuojë në rritjen e **transparencës, llogaridhënies publike** dhe **angazhimit aktiv të prindërve dhe komunitetit** në proceset e planifikimit, monitorimit dhe përmirësimit të shërbimeve arsimore parashkollore. Kjo qasje pjesëmarrëse është thelbësore për ndërtimin e një sistemi arsimor më të hapur, të besueshëm dhe të përgjegjshëm ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve.

Analiza e shërbimit në shkollat e arsimit bazë dhe atij të mesëm në vitin shkollor 2024 – 2025

VITI SHKOLLOR 2024-2025



Shkollat në territorin e Bashkisë janë të organizuara dhe të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë sa më mirë nevojat arsimore të komunitetit. Ato klasifikohen në disa nivele sipas ciklit të edukimit që ofrojnë, duke përfshirë: shkolla fillore (4 gjithsej), shkolla 9-vjeçare (58 gjithsej) dhe shkolla të mesme (13 gjithsej).

- **Shkollat fillore** u shërbejnë fëmijëve në fazat e para të edukimit, duke u ofruar njohuritë bazë në lexim, shkrim, matematikë dhe lëndë të tjera themelore. Ato janë të përhapura në mënyrë të tillë që të jenë sa më pranë vendbanimeve për të siguruar akses të lehtë për nxënësit e vegjël.
- **Shkollat 9-vjeçare**, gjithsej 58 në numër, përfshijnë si ciklin fillor, ashtu edhe atë të mesëm të ulët, dhe janë projektuar për të ofruar një arsim të plotë bazë. Ato luajnë një rol të rëndësishëm në zhvillimin akademik dhe shoqëror të nxënësve dhe përgatitjen e tyre për nivelin e ardhshëm arsimor.
- **Shkollat e mesme**, në numër prej 13, që përfshijnë gjimnazet shkollat e mesme të bashkuara, janë institucione që synojnë të formojnë të rinjtë për studime të mëtejshme universitare apo për përgatitje për tregun e punës. Këto shkolla janë të vendosura në zona strategjike për të përfshirë një numër sa më të madh nxënësish nga zona të ndryshme të bashkisë.

Në tërësi, rrjeti arsimor i Bashkisë është konceptuar për të siguruar mundësi të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë, pavarësisht vendbanimit apo kushteve ekonomike.

Frekuentimi në arsimin fillor

Gjinia	Numri i Nxënësve	Përqindja (%)
Djem	2435	51.34
Vajza	2307	48.65
Numri i përgjithshëm i nxënësve në arsimin fillor	4742	

Në arsimin fillor janë të regjistruar gjithsej 4742, nga të cilët 2435 janë djem dhe 2307 vajza. Sipas të dhënave të raportuara, 51.34% e tyre janë djem dhe 48.65% vajza. Kjo ndarje reflekton situatën e përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi, në varësi të kushteve lokale, demografisë, dhe mundësive të ofruara në komunitet. Të dhënat nënvizojnë rëndësinë e vazhdimit të përpjekjeve për të garantuar akses të barabartë dhe gjithëpërfshirës në arsimin fillor për të gjithë fëmijët, pavarësisht vendbanimit apo karakteristikave të tjera sociale. Sigurimi i kushteve të përshtatshme për ndjekjen e shkollës dhe mbështetja institucionale mbeten faktorë kyç për përmirësimin e mëtejshëm të përfshirjes.

Frekuentimi arsimi 9-vjeçar

Në arsimin 9-vjeçar janë të regjistruar gjithsej 3828 nxënës, prej të cilëve 2006 janë djem dhe 1822 vajza. Sipas të dhënave, 52.40% e nxënësve janë djem dhe 47.60% janë vajza. Kjo shpërndarje pasqyron situatën aktuale të përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi dhe ndikohet nga faktorë të ndryshëm lokalë. Pavarësisht variacioneve, këto të dhëna nënvizojnë rëndësinë e monitorimit të rregullt të pjesëmarrjes së fëmijëve në arsim dhe nevojën për politika që mbështesin vazhdimësinë e shkollimit për të gjithë. Sigurimi i kushteve të favorshme për ndjekjen e arsimit 9-vjeçar është thelbësor për garantimin e një zhvillimi të qëndrueshëm dhe të barabartë për çdo fëmijë.

Gjinia	Numri i Nxënësve	Përqindja (%)
Djem	2006	47.60
Vajza	1822	52.40
Numri i përgjithshëm i nxënësve në arsimin 9-vjeçar	3828	

Frekuentimi arsimi i mesem

Gjinia	Numri i Nxënësve	Përqindja (%)
Djem	1999	52.03
Vajza	1843	47.97
Numri i përgjithshëm i nxënësve në arsimin e mesëm	3842	

Sipas të dhënave të fundit nga INSTAT në arsimin e mesëm janë të regjistruar gjithsej 3842 nxënës, nga të cilët 1999 janë djem dhe 1843 vajza, përkatësisht 52.03% djem dhe 47.97% vajza. Ndarja gjinore në këtë nivel arsimor pasqyron situatën e raportuar për njësinë përkatëse, por këto përqindje mund të jenë të ndryshme në zona të tjera. Shpërndarja e pjesëmarrjes në arsimin e mesëm ndikohet nga faktorë të shumtë si zgjedhjet individuale, mundësitë për të ndjekur shkolla të përgjithshme apo profesionale, si dhe faktorë socialë, ekonomikë apo kulturorë. Kjo e bën të nevojshme që të mbështetet përfshirja e vazhdueshme dhe gjithëpërfshirëse në këtë nivel të rëndësishëm të arsimit.

Analiza edhe shperndarja e stafit arsimor dhe atij mbështetës në territorin e bashkisë

Stafi mbështetës për shërbimet në Shkolla
Stafi ndihmës (roje, sanitare dhe punonjës të shërbimeve mbështetëse) për Shkollat përfshin gjithsej 57 roje, 124 sanitare dhe 19 punonjës të shërbimeve mbështetëse, staf i cili plotëson tërësisht nevojën e kërkuar për shërbimet mbëshetëse në shkolla.

Stafi edukativ dhe mbështetës për shërbimet në Kopshte
Bashkia Shkodër mbulon me paga një total prej 232 punonjësish në sektorin e arsimit nga të cilët 147 mbulojnë shërbimin në kopshte si më poshtë:

- 107 edukatore në arsimin parashkollor,
- 13 drejtues kopshti,
- 14 edukatore mbështetëse,
- 8 kuzhinere dhe 5 ndihmëse kuzhinere në kopshte.

Në kuadër të këtij programi, sigurohet furnizimi dhe mbështetja me ushqim për 7 kopshte, ku ofrohet drekë ditore për 1712 fëmijë. Kjo mbështetje ushqimore kontribuon në përmirësimin e kushteve të kujdesit dhe stimulon frekuentimin e vazhdueshëm të fëmijëve në institucionet parashkollore, veçanërisht në zonat me nevoja më të mëdha sociale dhe ekonomike.

Shërbimi i arsimit sipas njësive administrative

Njësia Administrative: Shkodër

Shkollat

Bashkia Shkodër ka në kompetencën e saj administrimin dhe monitorimi e shkollave publike. Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.

Lista e shkollave të arsimit bazë përfshin:

Emri i shkolles	Emri i Qytetit/Fshatit	Qytet apo fshat	Lloji sipas ciklit	Specifikim
"Ismail Qemali"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Salo Halili"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Azem Hajdari"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Xheladin Fishta"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Skenderbej"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Dëshmorët e Prishtinës"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Branko Kadia"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Mati Logoreci"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Ndoc Mazi"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Martin Camaj"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Pashko Vasa"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Ali Laçej"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Ndre Mjeda"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Isuf Tabaku"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Liria"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
"Ruzhdi Daca"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike

“Preke Jakova”	Shkodër	Qytet	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e meme	Artistike
“3 Dhjetori”	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Speciale
“Ernest Koliqi”	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
Zogaj	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike
“Edith Durham”	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Klasike

Lista e shkollave të arsimit të mesëm:

Shkolla	Emri i Qytetit/Fshatit	Lloji sipas programit	Specifikim i ne varesi te llojit	Me kohë te plote/ te pjesshme	E Bashkuar ose Jo
“28 Nëntori”	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
	Shkodër	Gjimnaz	Bilinguale	Me kohë të plotë	E Veçantë
Jordan Misja	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
“Oso Kuka”	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
	Shkodër	Gjimnaz	Bilinguale	Me kohë të plotë	E Veçantë
“Kolë Idromeno”	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
	Shkodër	Me kohe te shkurtuar	Natën	Me kohë të pjesshme	E Veçantë
“Shejnaze Juka”	Shkodër	Gjimnaze te orientuara	Gjuhe e Huaj	Me kohë të plotë	E Veçantë
“Preke Jakova”	Shkodër	Gjimnaze te orientuara	Artistike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 21 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Anekset japin një lisim të e plotë të institucioneve të arsimit parashkollor publik në territorin e bashkisë Shkodër. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Kopshti	Emri i Qytetit/Fshatit	Fshat/ Qytet	Me ushqim / Pa ushqim	Kapaciteti	Në ndërtesën e shkollës
“1 Qershori”	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	30	Po
“Ngjyrat”	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	120	Jo
“Ajasëm”	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	20	Po
“Ali Laçej”	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
“Azem Hajdari”	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
“Bep Tusha”	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	115	Jo

"Dëshmorët e Prishtinës	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	20	Po
"Fetah Barbullushi	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	80	Jo
"Gjuhët e Huaja"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	30	Po
"Ismail Qemali"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	25	Po
"Ismet Sali Bruçaj"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	120	Jo
"Liria"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	30	Po
"Njomëzat"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	100	Jo
"Ndoc Mazi"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
"Pashko Vasa"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
"Edith Durham"	Shkodër	Qytet	Me ushqim	80	Po
"Ruzhdi Daca"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	25	Jo
"Shirokë"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	25	Po
"Ton Alimhilli"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	120	Jo
"Xixëllonjat"	Shkodër	Qytet	Pa ushqim	120	Jo
"Zogaj"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	20	Po

Njësia Administrative: Ana e Malit

Shkollat

Në këtë njësi funksionojnë 5 shkolla,
Njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkollës
"Hasan Dardhanjori"
"Qazim Mehja"
"Elbacë"
"Veli Tela"
Oblikë "Idriz Hoxha"

Kopshtet

Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 4 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
"Qazim Mehja"
"Hasan Dardhanjori"
"Veli Tela"
"Elbacë"

Njësia Administrative: Bërdicë

Shkollat

Në total, funksionojnë 4 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. 3 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 1 është shkollë e mesme e bashkuar.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkollës
"Frederik Gjon Gjoni" (SHMB)
"Agim Tafili"
"Dom Mikel Gjergji"
"Seit Can Tagani"

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative janë të hapura gjithsej 3 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
"Frederik Gjon Gjoni"
"Agim Tafili"
"Seit Can Tagani"

Njësia Administrative: Dajç

Shkollat

Në total, funksionojnë 2 shkolla, 1 prej tyre është shkollë 9-vjeçare dhe 1 shkollë të mesme e bashkuar.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkollës
"Pjetër Gaci"
"Lucë Agraja" (SHMB)

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon 1 kopsht.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Shirq - "Pjetër Gaci"

Njësia Administrative: Guri i Zi

Shkollat

Në total, funksionojnë 7 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 6 shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 1 shkollë e mesme e bashkuar.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
"Arif Selimi"
"Zef Jubani"
"Dëshmorët e Rrencit"
"At Gjon Karma" (SHMB)
"Tonc Gjon Toma"
"Sheldi"
"Kuç"

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative aktualisht, janë të hapura gjithsej 5 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Guri i Zi - "At Gjon Karma"
"Kuç"
Rrenc- Dëshmorët e Rrencit
Vukatanë "Arif Selimi"
Juban - "Zef Jubani"

Njësia Administrative: Postribë

Shkollat

Në këtë njësi administrative funksionojnë 8 shkolla, 7 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 1 është shkollë e mesme e bashkuar.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
"Adem Haxhija" (SHMB)
Drisht
"Ismet Çelaj", Dragoç
Domen
Ura E Shtrenjte
Prekal
Vilez
Mes-Myselim

Kopshtet

Në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 5 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Dragoç
Postribë- "Adem Haxhija"
Kullaj
Drisht
Mes Myselim

Njësia Administrative: Pult

Shkollat

Në total në këtë njësi janë 6 institucione arsimore. Nga këto, 3 shkolla janë godina për ciklin fillor, ndërsa 3 prej tyre është shkollë 9-vjeçare.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
Kir
Xhan
Kasnec
Pog
Plan
Brucaj

Njësia Administrative: Rrethinat

Shkollat

Në këtë njësi funksionojnë 9 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 1 shkollë është në ciklin fillor, ndërsa 8 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
"Isa Jakupi"
"Tringë Smajli"
Hot i Ri
Shtoj i Ri
Shtoj i Vjetër
"Ismet Sali Brucaj"
Bardhaj
Zues
"Haxhi Hajdari"

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 9 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Dobraç- "Isa Jakupi"
Golem- "Haxhi Hajdari"
Guci e Re
Shtoj i Ri
Shtoj i vjetër
Hot i Ri
Grudë e Re- "Tringë Smajli"
Zues
Bardhaj

Njësia Administrative: Shalë

Shkollat

Në total, funksionojnë 2 shkolla të arsimit bazë dhe 1 e mesme e bashkuar.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
"Mehmet Shpendi" (SHMB)
Theth
Gimaj

Njësia Administrative: Shosh

Shkollat

Në total, funksionojnë 3 shkolla. Nga këto, 2 shkolla janë në ciklin fillor, ndërsa 1 prej tyre është shkollë 9-vjeçare.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
Nicaj-Shosh
Palaj-Shosh
"Dom Prek Ndrevashaj"

Njësia Administrative: Velipojë

Shkollat

Në total, funksionojnë 2 shkolla, njëra 1 prej tyre është shkollë 9-vjeçare dhe tjetra është shkollë e mesme e bashkuar.

Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
"Gjergj Vatë Martini"
"Nikolle Zogorjani" (SHMB)

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 3 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Velipojë – Njësia Administrative
"Gjergj Vatë Martini"
"Nikoll Zagorjani"

Vizioni, Qëllimet Strategjike, Objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar

Vizioni

"Bashkia Shkodër synon të zhvillojë një sistem arsimor parauniversitar gjithëpërfshirës, të barabartë dhe të qëndrueshëm, i cili garanton akses për çdo fëmijë dhe të ri në territor, siguron mjedise të sigurta dhe cilësore të të nxënit, në përputhje me nevojat e komuniteteve urbane dhe rurale."

Vizioni i Bashkisë Shkodër për arsimin parauniversitar përfaqëson një angazhim afatgjatë, kolektiv dhe transformues për ndërtimin e një sistemi edukimi që është jo vetëm i drejtë dhe i hapur, por edhe i qëndrueshëm, cilësor dhe në shërbim të çdo fëmije dhe të ri, pavarësisht vendbanimit, gjinisë, origjinës etnike apo statusit social-ekonomik. Ky vizion nuk kufizohet në ofrimin formal të arsimit, por synon të krijojë mjedise të sigurta, stimuluese dhe gjithëpërfshirëse ku çdo fëmijë mund të zhvillojë potencialin e tij të plotë intelektual, emocional, social dhe fizik.

Në qendër të këtij vizioni qëndron parimi themelor i **aksesit të barabartë**: çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Shkodër, qoftë ai që jeton në qendrën urbane me dendësi të lartë popullore apo ai që rritet në një fshat malor të izoluar ka të drejtën për një arsim cilësor, të përshtatur nevojave të tij dhe në harmoni me realitetin e komunitetit ku banojnë. Vizioni njeh sfidat komplekse që rrjedhin nga tkurrja demografike në zonat rurale, migrimi brendshëm dhe jashtë vendit, si dhe nevojën për përmirësim të vazhdueshëm të infrastrukturës, stafit arsimor dhe shërbimeve mbështetëse. Prandaj, ai synon të tejkalojë këto pengesa jo vetëm përmes investimeve materiale, por edhe përmes politikave aktive përfshirëse, bashkëpunimit me familjet dhe komunitetet lokale, dhe forcimit të kapaciteteve institucionale në nivel vendor.

Në përputhje me këtë qasje, sistemi arsimor parauniversitar në Shkodër do të ndërtohet mbi katër shtylla strategjike:

1. **Përfshirja aktive**, duke vepruar kundër çdo forme përjashtimi social, ekonomik, gjuhësor apo lidhur me aftësitë;

2. **Barazia në mundësi**, duke garantuar që çdo nxënës, pavarësisht nga sfondi i tij, të ketë akses në infrastrukturë të përshtatshme, staf të kualifikuar, mjete didaktike moderne dhe ushqim të balancuar;
3. **Kohezioni social**, duke e kthyer shkollën dhe kopshtin në qendra dinamike të jetës komunitare, ku arti, sporti, kultura dhe vlerat civike kultivohen si pjesë e procesit edukativ;
4. **Efikasiteti institucional**, duke përdorur menaxhimin bazuar në të dhëna, dixhitalizimin e shërbimeve arsimore dhe transparencën e vendimmarrjes për të përmirësuar vazhdimisht cilësinë e arsimit.

Përmbledhje e qëllimeve, objektivave dhe aktiviteteve

☑ **Qëllimi 1: Ndërtimi, rehabilitimi dhe mirëmbajtja e ndërtesave arsimore të sistemit shkollor parauniversitar;**

Bashkia Shkodër synon të garantojë funksionimin efikas të institucioneve arsimore dhe parashkollore, përmes investimeve në infrastrukturë dhe përmbushjes së kushteve themelore për një mjedis të sigurt dhe të përshtatshëm për fëmijët.

Objektivat specifikë:

- O1. Sigurimi i mjediseve dhe objekteve cilesore per zhvillimin e procesit mesimor ne sistemin parauniversitar dhe parashkollor. Treguesi (Numri i fëmijëve në nevojë dhe me aftësi të kufizuar të mbështetur nga Bashkia).
- O2. Organizimin e aktiviteteve dhe promovimin e identitetit kombetare e lokal,si dhe administrimin e objekteve qe lidhen me ushtrimin e ketyre aktiviteteve.
- O3. Krijimi i ambjenteve dhe mjediseve te sistemit arsimor baze dhe parashkollor., te sigurte konform standarteve ligjore.

☑ **Qëllimi 2:Ndërtimin, rehabilitimin dhe mirëmbajtjen e ndërtesave arsimore të sistemit shkollor parauniversitar ne arsimin e mesem te pergjithshem dhe profesional;**

Bashkia Shkodër synon të rrisë aksesin dhe cilësinë e edukimit parashkollor, duke i kushtuar vëmendje të veçantë fëmijëve në situata të cenueshme dhe duke garantuar përfshirje të barabartë për të gjithë.

Objektivat specifikë:

- O1 Ofrimi i shërbimeve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor edukativ në kushte të përshtatshme në gjithë territorin administrativ të Bashkisë së Shkodrës në arsimin e mesëm të përgjithshëm.
- O2 Sigurimi i mjediseve dhe objekteve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor në arsimin e mesëm të përgjithshëm.

Përmbledhje e investimeve (2025–2028)

Më poshtë tabela përmbledhëse e projekteve të investimeve:

KODI	EMËRTIMI I PROJEKTIT/PRODUKTIT	KOSTO TOTALE	2025 BUXHETI	2026 PLANI	2027 PLANI	2028 PLANI
P912ABN	Shkolla e hapur Ndre Mjeda (1410965)	62,268	62,268	0	0	0
P923AAM	Shkolla e hapur "Kolë Idromeno" (1410966)	26,968	26,968	0	0	0
P923AAO	Rikonstruksion shkolla te mesme te pergjithshme (P923AAO)	20,991	0	0	5,000	15,991
P912ABO	Projekte Rikonstruksion i shkollave dhe fusha sporti (1410948)	16,487	4,687	11,800	0	0
P912ABP	Rikonstruksion I kopshtit Bep Tusha	1,571	1,571	0	0	0
P923AAN	Projektim Rikonstruksion shkolla te mesme te pergjithshme (1410961)	3,316	3,316	0	0	0
P912ADQ	Rikonstruksion I godinave shkollore	10,000	0	0	0	10,000
P912ABU	Instalimi i sistemit të ngrohjes shkolla "Branko Kadia",shkolla "Azem Hajdari",shkolla " Mati Logoreci" (P912ABU)	25,328	25,328	0	0	0
P912ABV	Ndertimi i tualeteve te reja shkolla "Skenderbej" (P912ABV)	5874	5,874	0	0	0
P912ABX	Rikonstruksion I pjesshëm i kopshtit Ton Alimhilli (P912ABX)	0	0	0	0	0
P912ABT	Instalimi I ngrohjes qendrore ne shkolla 9-vjecare (P912ABT)	20.418	20,418	0	0	0
P923AAP	Rikonstruksion shkolla Mehmet Shpendi Nj Ad Shale (P923AAP)	0	0	0	0	0
P912ACD	Rikonstruksion Kopshti Ton Alimhilli (P912ACD)	5,567	967	4,600	0	0
P912ACE	Rikonstruksion dhe ndërtim palestre Shkolla e hapur Ismail Qemali (P912ACE)	29,981	0	29,981	0	0
P912ACF	Rikonstruksion Shkolla Salo Halili (P912ACF)	5,279	5,279	0	0	0
P912ACG	Rikonstruksion Shkolla Ndoc Mazi (P912ACG)	5,297	5,279	0	0	0
P912ADO	Shtese dhe sistem kapote Shkolla Shtoj i Ri	1,103	0	1,103	0	0
P912ADP	Shtese dhe sistem kapote Shkolla Xheladin Fishta	1,976	0	1,976	0	0
P043-SH-004	Rikonstruksion Çerdhe Perash	1,640	0	1,640		
	Totali i Shpenzimeve Kapitale sipas Projekteve		161,955	51,099	5,000	25,991
V912AAB	Objekte të Arsimit Baze dhe Parashkollor të Mirëmbajtura dhe Funksionale	34,021	3,421	19,200	5,700	5,700
V912AAD	Fëmijë që Ndjekin Kopështin	12,286	286	4,000	4,000	4,000
V912AAK	Objekte të Arsimit Bazë dhe Parashkollor të Rikonstruktuara	0	0	0	0	0
V923AAB	Objekte te Arsimit të Mesëm të Mirëmbajtura dhe Funksionale	10,172	357	6,605	1,605	1,605
V923AAF	Nxënës të Akomoduar në Konvikt	0	0	0	0	0
V043AAC	Fëmijë që Frekuentojnë Çerdhet	4,128	2,928	400	400	400
	Totali i Shpenzimeve Kapitale sipas Produkteve	60,607	6,992	30,205	11,705	11,705
Totali i Përgjithshëm			168,965	81,304	16,705	37,696

Investimet kapitale në arsimin bazë dhe të mesëm (2026–2028)

Për arsimin bazë dhe të mesëm, Bashkia Shkodër ka parashikuar një sërë investimesh strategjike që synojnë përmirësimin e infrastrukturës shkollore, rritjen e sigurisë, funksionalitetit dhe cilësisë së mjedisit të të nxënit.

Së pari, për shkollat e mesme të përgjithshme është planifikuar një program rikonstruksioni me një fond total prej **20,9 milionë lekësh**, i shpërndarë progresivisht gjatë dy viteve (2027–2028), me rritje të ndjeshme në vitin e dytë për të mbuluar nevojat më të mëdha strukturore.

Ndërkohë, është parashikuar një program i posaçëm për **mirëmbajtjen dhe funksionalitetin e objekteve të arsimit bazë dhe parashkollor**, me një investim të ndarë për vitin 2026, 19.2 milionë lekësh, për vitin 2027 dhe 2028 janë përkatësisht nga 5,7 milionë lekësh secili . Ky program do të sigurojë vazhdimësinë e kushteve bazë në institucionet ekzistuese, duke garantuar mjedise të sigurta dhe të përshtatshme për çdo nxënës.

Po ashtu, për vitin 2026 është parashikuar një projekt për **rikonstruksionin e objekteve arsimore dhe fushave sportive** me një vlerë prej **11,8 milionë lekësh**, duke pasqyruar angazhimin e bashkisë për të integruar dimensionin fizik dhe sportiv si pjesë thelbësore e zhvillimit të plotë të nxënësve.

Në fushën e edukimit të hershëm, është parashikuar **blerja e orendive dhe pajisjeve për çerdhet**, me një buxhet vjetor prej **400 mijë lekësh** për secilin vit, duke arritur në një shumë totale prej **1,2 milionë lekësh**. Kjo mbështetje synon të përmirësojë cilësinë e mjediseve të kujdesit për fëmijët më të vegjël, duke u dhënë atyre një fillim të fortë në rrugën e të mësuarit.

Së fundmi, një nga investimet më të rëndësishme është ai për **rikonstruksionin dhe ndërtimin e palestrës në shkollën e hapur "Ismail Qemali"**, me një vlerë prej **29,981 milionë lekësh në vitin 2026**. Ky projekt reflekton përkushtimin e qëndrueshëm të Bashkisë Shkodër ndaj zhvillimit fizik, shëndetit dhe mirëqenies së nxënësve, si dhe përmirësimit të kushteve për arsim cilësor në nivel të mesëm.

Ky angazhim vjen në vazhdim të suksesit të rikonstruksionit të plotë të shkollës **"Ndre Mjeda"**, një model referimi që ka dhënë mundësi qindra fëmijëve të mësojnë sot në mjedise moderne, të sigurta dhe të stimuluese. Me këto investime, Bashkia Shkodër nuk po ndërton vetëm godina—po ndërton besimin, të ardhmen dhe mundësitë reale për çdo fëmijë, në çdo lagje dhe fshat të territorit të saj.

Dy projektet e para ajo e shkollës **"Ndre Mjeda"** dhe **"Kolë Idromeno"** janë projektë të bashkëfinancuara me Ministrinë e Arsimit ku vlera e plotë ishtë 133,131,532 (K.Idromeno) dhe 238,760,368 (Ndre Mjeda). Për shkollën **"Ndre Mjeda"** nga MAS vlera financimit (60,000,000 për 2024 dhe 119,070,276 për 2025, 2026) ndërsa për shkollën **"Kolë Idromeno"** (35,000,000 për 2024 dhe 64,848,649 për 2025).

Për shkollat Shtoj i Ri dhe Xheladin Fishta janë parashikuar "Shtesë dhe sistem kapote" përmes kësaj ndërhyrje do të sigurohet termoizolimi i godinave ekzistuese dhe i shtesës së re synon të sigurojë një mjedis termik të qëndrueshëm gjatë gjithë vitit. Projekti parashikon izolimin e mureve të jashtme, çatisë dhe ndërrimin e dritareve me sisteme efikase energjetike. Ky investim do të ulë ndjeshëm humbjet e energjisë, do të krijojë kushte optimale të të nxënit dhe do të reduktojë shpenzimet e shkollës për ngrohje dhe ftohje. Vlera është prej **1.1 milion për shkollën Shtoj e Ri dhe 1.9 për shkollën Xheladin Fishta.**

Projekti tjetër i nevojshëm për Çerdhen Perash synon rikonstruksionin dhe modernizimin e çerdhes, përmirësimin e ambienteve të brendshme dhe të jashtme, rritjen e performancës energjetike dhe të sigurisë, si dhe krijimin e një mjedisi funksional, të aksesueshëm dhe rekreativ për fëmijët. Ky investim prej 1.6 milion lekësh do të garantojë kushte të përshtatshme, të sigurta dhe bashkëkohore për zhvillimin dhe mirëqenien e fëmijëve.

Investimet e listuara në tabelën e mësipërme, janë prova e qartë se arsimi nuk është thjesht një shërbim publik, por një prioritet moral, një akt dashurie për brezat e ardhshëm dhe një themel i pandashëm për një shoqëri më të drejtë, më të përfshirëse dhe më të qëndrueshme.

Investimet kapitale në arsimin parashkollor (2026–2028)

Për arsimin parashkollor, plani i investimeve kapitale për periudhën 2026–2028 fokusohet në rikonstruksionin e institucioneve kyçe që shërbejnë zonat me dendësi më të lartë popullimore në qytetin e Shkodrës.

Në këtë kuadër, veçohen dy projekte strategjike:

1. **Rikonstruksioni i kopshtit "Ton Alimhilli"** është planifikuar të realizohet në tërësi gjatë vitit 2026. Ky projekt përfshin përmirësime të plota infrastrukturore, me qëllim garantimin e **sigurisë fizike, funksionalitetit operativ** dhe **përputhjes me standardet bashkëkohore** për mjediset e edukimit të hershëm. Ai synon të përmirësojë drejtpërdrejt cilësinë e shërbimit, kapacitetin pritës dhe përvojën zhvillimore të fëmijëve të moshës 3–6 vjeç.
2. **Rikonstruksioni i kopshtit "Bep Tusha"**, një tjetër ndërhyrje e rëndësishme që do të kontribuojë në forcimin e rrjetit parashkollor urban. Edhe ky projekt do të realizojë përmirësime integrale infrastrukturore, duke u fokusuar në kushte të sigurta, hapësira të stimuluese për lojë dhe mësim, si dhe aksesueshmëri për të gjithë fëmijët, përfshirë ata me nevoja të veçanta.

Së bashku, këto dy investime përfaqësojnë përkushtimin e Bashkisë Shkodër për transformimin e mjediseve parashkollore në hapësira moderne, të përfshira dhe të orientuara drejt zhvillimit të plotë të fëmijës. Ato janë në pajtim me vizionin afatgjatë për një sistem arsimor parauniversitar **gjithëpërfshirës, të barabartë dhe të qëndrueshëm**, dhe reflektojnë prioritetin për ta bërë edukimin e hershëm jo vetëm më të aksesueshëm, por edhe më cilësor në zonat me presion demografik më të lartë.

Planifikimi afatmesëm buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar

Të ardhurat vendore dhe transferimet nga qeveria qendrore për shërbimin e arsimit parauniversitar

Të dhënat financiare për shërbimin e arsimit parauniversitar
Ky seksion përmbledh informacionin financiar që lidhet me funksionimin dhe zhvillimin e sistemit të arsimit parauniversitar në nivel bashkie.
Bashkia siguron financim për arsimin bazuar në të ardhurat përmes transfertave specifike dhe të përgjithshme të siguruara nga qeveria qendrore si dhe nga taksat dhe tarifat vendore. Transferimet specifike mbulojnë zërat e mëposhtëm:

- Arsimi parashkollor: përfshirë pagat e stafit arsimor dhe ndihmës, kostot e mirëmbajtjes dhe funksionimin e infrastrukturës së kopshteve, si dhe mbështetjen për përfshirje të fëmijëve nga grupe vulnerabël.

- Arsimi 9-vjeçar Arsimi i mesëm: përfshirë pagat për punonjësit ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës së shkollave;
- Arsimi profesional përfshin ofrimin e shërbimet për nxënësit e arsimit professional që frekuentojnë dhe konviktet;

Të dhënat financiare janë të raportuara në mijë lekë dhe pasqyrojnë kontributin për secilën kategori për vitin aktual, si dhe për vitet e mëparshme për të mundësuar analizë krahasimore.
Ky informacion është i domosdoshëm për të kuptuar financimin buxhetor të shërbimit të arsimit parauniversitar, mënyrën e plaifikuar të përdorimit të fondeve publike për arsimin parauniversitar, si dhe për të identifikuar boshllëqet ose mundësitë për investime të reja në funksion të përmirësimit të cilësisë së edukimit.

Arsimi bazë (përfshirë arsimin parashkollor) dhe Arsimi i Mesëm i Përgjithshëm

Buxheti që mbështet planin për zhvillimin dhe mbështetjen e arsimit për periudhën 2026–2028 janë të shpërndara si më poshtë:

KODI	EMËRTIMI I LLOGARISË	PLANI 2026	PLANI 2027	PLANI 2028
	Shpenzime Personeli (600-601)	**510,194**	**510,195**	**510,195**
600	Paga, shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	440,182	440,183	440,183
601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	70,012	70,012	70,012
	Shpenzime Korrente të Tjera (602-609, 651, 1661)	**206,445**	**208,422**	**208,422**
602	Mallra dhe sherbime te tjera	190,445	192,422	192,422
603	Subvencionet	0	0	0
604	Transferime korrente te brendeshme	16,000	16,000	16,000
605	Transferimet korrente jashte	0	0	0
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	0	0	0
609	Rezervat	0	0	0
651	Interesa per huamarrje te tjera te brendeshme	0	0	0
1661	Te dala, huamarrje te tjera afatgjate	0	0	0
	Shpenzime Kapitale (230-232, 255)	**81,304**	**16,705**	**37,696**
230	Shpenzime per rritjen e aktiveve te qendrueshme te patrupezuara	16,519	0	0
231	Shpenzime per rritjen e aktiveve te qendrueshme te trupezuara	64,785	16,705	37,696

232	Shpenzime transferimet kapitale	0	0	0
255	Te dala per hua-dhenie dhe nen-huadhenie te brendeshme	0	0	0
TOTALI		**797,943**	**735,322**	**756,313**

Në programin Arsimi Bazë dhe Parashkollor janë planifikuar të mbështeten dhe rikontruksione të strukturave shkollore dhe parashkollore.

Sistemi arsimor ka rëndësi të madhe në rritjen e zhvillimit ekonomik dhe social të komunitetit tonë. Shkolla duhet t'i mundësojë të gjithë fëmijëve që të kenë rezultate në mësime, të jenë të sigurtë, të shëndetshëm dhe aktivë në jetën komunitare.

Për administrimin e funksionimin e shkollave të arsimit bazë dhe të mesëm të përgjithshëm kërkohet mbështetja dhe financimi për shërbimet dhe mirëmbajtjen e zakonshme të objekteve arsimore për arsimin e mesëm të përgjithshëm dhe profesional.

Bashkia Shkodër, çdo vit bën ndërhyrje dhe mirëmbajtje në shkolla, çerdhe dhe kopshte. Rregullimi dhe riparimi i këtyre ambienteve, për të krijuar kushte normale në institucionet arsimore, realizohet duke vlerësuar kërkesat e paraqitura nga shkollat, çerdhet dhe kopshtet të njësive administrative dhe atyre në qytet të paraqitura nga dëgjesat publike.

Një drejtim i rëndësishëm i mbështetjes nga ana e Bashkisë Shkodër për këto ambiente është dhe sigurimi i objekteve për raste të ngjarjeve të jashtëzakonshme si zjarr dhe tërmete për arsimin e mesëm të përgjithshëm dhe arsimin parashkollor. Çdo vit është planifikuar për të bërë sigurimin e objekteve, kryesisht për çerdhet, kopshtet, shkollat që janë me numër më të madh nxënësish.

Këto aktivitete janë të orientuara drejt ndërtimit të një mjedisi mësimor gjithëpërfshirës dhe efektiv, duke kontribuar njëkohësisht në reduktimin e braktisjes shkollore dhe forcimin e lidhjes midis arsimit dhe zhvillimit lokal.

Plani i Veprimit (matrica e aktiviteteve)

Qëllimi 1 (Q1) Ndërtimi, rehabilitimi dhe mirëmbajtja e ndërtesave arsimore të sistemit shkollor parauniversitar.

Objektivi specifik O1.1 Sigurimi i mjediseve dhe objekteve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor në sistemin parauniversitar dhe parashkollor. (Sipas treguesit)					
Aktivitete	**Periudha e zbatimit**	**Përgjegjës**	**Partnerë**	**Burimet financiare**	**Të dhëna dhe/ose Tregues**
Angazhimi i mësuesve ndihmës në kopshte dhe stafit mbështës për rritjen e efikasitetit edukativ.	2026–2028	Drejtoria Arsimit, Burimet Njerëzore,	OJQ Sociale, MAS	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike përfshirë në zërin "*Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli*" dhe "*Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore*"	—Numri i kopshteve. —Numri i fëmijëve që frekuentojnë kopshtet me drekë. —Nr. i fëmijëve në nevojë dhe me aftësi të kufizuar të mbështetur nga bashkia në kopshte. —Raporti i numrit të nxënësve kundrejt nr. total të mësuesve në arsimin bazë. —Numri mesatar i nxënësve në një klasë, arsimi bazë. —Numri i shkollave që i shërbejnë fëmijëve me aftësi të veçanta. —Numri i shkollave me shërbim sigurie, arsimi bazë. —Numri mesatar i fëmijëve për kopësht.
Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e	2026–2028	Drejtoria Arsimit,	Administratorët e Njësive Administrative; Këshilli bashkiak;	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	—Struktura menaxhuese në kopshte dhe shkolla aktive.

Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.			Kopshtet; Prindërit		
Ofrimi i shërbimit psiko-social në kopshte shtimi në staf i psikologëve	2026–2028	Drejtoria Arsimit,Burimet Njerëzore,	Kopshtet; OSHC	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	—Nr. i fëmijëve (vajza/djem; nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel) të mbështetur me shërbim psiko social.
Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2026–2028	Drejtoria Arsimit, Drejtoria e Përgjithshme e Shërbimeve Sociale	Shkollat, Njësitë Administrative, OJQ	Buxhet vendor + donacione + projekte sociale	—Nr. i fëmijëve në nevojë dhe me aftësi të kufizuar nga bashkia në kopshte.
Ofrimi i shërbimit të ushqimit për fëmijët në institucionet parashkollore - Sigurimi i vakteve ditore të shëndetshme dhe të balancuara për fëmijët që ndjekin kopshtet publike dhe shërbimi ushqimor në institucionet e arsimit parashkollor **-Sigurimi i objekteve të arsimit parashkollor, dezifektimi, furnizimi me Ë dhe ujë,materiale pastrimi etj.**	2026–2028	Drejtoria Arsimit	Operatorët e licencuar, Ministria e Arsimit, Sportit (MAS)	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin "*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime*"	—Numri i kopshteve —Numri i kopshteve me dreke
Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastrukturës arsimore - Zbatimi i ndërhyrjeve mirëmbajtjes të planifikuara dhe emergjente për ruajtjen e funksionalitetit dhe sigurisë së	2026–2028	Drejtoria Arsimit DPMOP;	Shkollat, kopshtet	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike perfshire ne zerin "Shpenzime	—Sipërfaqe në m^2 në shërbim që mirëmbahet.

ambienteve shkollore dhe parashkollore. -Shpenzime për mirëmbajtjen e aparateve teknike				Korrente, Mallra dhe sherbime"	
Sigurimi i sistemeve funksionale të ngrohjes në institucionet arsimore parauniversitare - Instalimi, monitorimi dhe mirëmbajtja e sistemeve të ngrohjes për të garantuar kushte komode në periudha të ftohta.	2026–2028	Drejtoria Arsimit, DPMOP	Operatorë të energjisë,	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin "*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime*"	—Numri i shkollave që ngrohen me dru zjarri, arsimi bazë, —Numri i shkollave që ngrohen me kaldaja dhe naftë, arsimi bazë.
Sigurimi i objekteve per raste te ngjarjeve te jashtezakonshme si zjarr dhe termete arsimi baze dhe të mesëm (siguracioni i ndërtesës)	2026–2028	Drejtoria Arsimit		Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin "*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime"1*	—Nr. i objekteve arsimore të siguruara
Furnizimi me dokumentacion administrativ për nevojat institucionale për institucionet e arsimit parauniversitar Prokurimi i regjistrave, formularëve dhe dokumenteve të tjera që mbështesin funksionimin administrativ të shkollave dhe kopshteve.	2026–2028	Drejtoria Arsimit	Shkollat	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin "*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbim*"	—Nr. i shkollave/kopshteve të pajisura me dokumentacion
Mbështetje për infrastrukturën dhe shërbimet mbështetëse (kancelari) - Mbështetja e procesit mësimor	2026–2028	Drejtoria Arsimit	Kopshtet MAS	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin	—Nr. i institucioneve të arsimit të pajisura me mjete didaktike

me mjete dhe materiale që ndihmojnë zhvillimin e kompetencave dhe aftësive të nxënësve.				"*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime*" Donacione, prindërit	
Investime për pajisje në godinat e shkollave të arsimit bazë dhe arsimit parashkollor **1.** Blerje paisje orendi per Fëmijë që Frekuentojnë Kopshtet	Çdo vit 2026–2028	Drejtoria Arsimit, DPMOP	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike	— Nr. kopshteve të furnizuara me orendi dhe pajisje

Objektivi specifik O1.2 Organizimin e aktiviteteve dhe promovimin e identitetit kombetare e lokal, si dhe administrimin e objekteve që lidhen me ushtrimin e ketyre aktiviteteve.					
Aktivitete	**Periudha e zbatimit**	**Përgjegjës**	**Partnerë**	**Burimet financiare**	**Të dhëna dhe/ose Tregues**
Organizimi i aktiviteteve kulturore, sportive, lojëra edukative dhe mbështetje emocionale organizuar nga institucionet e Arsimit: *(Bashkia mbështet aktivitetet jashtëshkollore të organizuara nga institucionet arsimore të parashikuara në udhëzimin e përbashkët të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe Ministrisë së Ekonomisë për vitin shkollor, i cili miratohet për çdo vit.)*[1]	Çdo vit	Shkollat/kopshtet QKF	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	— Nxitja dhe promovimi i aktiviteteve kulturore , sportive dhe argëtuese për fëmijë — Numri i vajzave pjesëmarrese në të gjitha aktivitetet
1. **23–30 Shtator** – Java Evropiane e Sportit + Loja sportive në oborrin e kopshtit (loja popullore) + Ushtrime në natyrë (gimnastikë) + Loja të ndryshme lëvizore, Gara me biçikleta, etj.)					
2. Prill–Maj – Java Olimpike					

[1] Mbështetja me fonde të sigurohet edhe në zbatim të Udhëzimit të Përbashkët nr. 11, datë 27.5.2024. Ky dokument përcakton rregullat dhe procedurat për menaxhimin e buxheteve të shkollave. Ai siguron që menaxhimi i fondeve buxhetore të jetë transparent dhe në përputhje me ligjet në fuqi, duke ndihmuar shkollat të menaxhojnë më mirë shpenzimet e tyre. Roli I Bashkisë është përcaktuar si aktor që vë fonde në dipozicion, si dhe lidhet edhe me proceset inventarizuese apo asistencë për zhvillim procedurash.

- Loja të ndryshme sportive (stafeta me flamuj, topa). - Gara vrapimi, midis kopshteve në grupe - Gara me biçikleta
3. 20 Nëntor – Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve - Bisedë, postera, aktivitete në natyrë (Kam të drejë të luaj) - Ekspozitë me materiale të përgatitura nga fëmijët "Të drejtat e mia" - "Unë mbroj të drejtat e mia" (bisedë)
4. Dita e Luftës Kundër Bullizmit (21 nëntor) - Bisedë me fëmijët
1. Dita e Alfabetit të Gjuhës Shqipe - Postera me gjuhën shqipe & ilustrime - Koncert për gjuhën shqipe (Gjuha jonë sa e mirë)
2. Dita Ndërkombëtare e Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara (3 dhjetor)

- Biseda sensibilizuese për fëmijët me nevoja të veçanta - Loja me role (si t'i ndihmojmë shokët me nevoja të veçanta) - Ekspozitë me punime të përgatitura nga fëmijët me AK
3. Dita Botërore e Gjuhës Amtare - Vizitë në bibliotekë
4. Dita Botërore e Ujit (UNESCO 22 mars) - Rëndësia dhe vlerat e ujit (bisedë, prezantime) - “Uji është jetë” (Postera, eksperiment me ujëra) - Bisedë për vlerat e ujit
5. Dita Ndërkombëtare e Romëve - Bisedë për fëmijët romë
6. Zakonet dhe traditat e romëve
7. Dita Botërore e Librit (23 prill) - Ne dimë të bëjmë libra (aktivitet krijues) - Vizitë në bibliotekë - Dhuro një libër, hap një dritare (fushatë sensibilizuese)

8. Dita Botërore e Mjedisit (5 qershor) - Ekspozitë me mjete të riciklueshme - Mbrojmë tokën, planetin tonë (projekt) - Mbjellim lule në oborrin e kopshtit ose në vazo (aktivitet praktik) - Mbajmë pastër mjedisinku mësojmë e luajmë (aktivitet praktik, bisedë) - Ekskursion në lulishten e qytetit					
9. Yjet e Vallzimit - Konkurs midis kopshteve të qytetit					
10. Bilbilat e vegjël të Shkodrës këndojnë Bashkia	Çdo vit	Drejtoria e Arsimit, Qendra kulturore e fëmijëve dhe Institucionet Arsimore	ZVAP, Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numri i fëmijëve/nxënësve pjesëmarres
11. Festivali i 64- të mbarëkombëtar për fëmijë Bashkia	Çdo vit	Drejtoria e Arsimit, Qendra kulturore e fëmijëve dhe Institucionet Arsimore	ZVAP, Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numri i fëmijëve/nxënësve pjesëmarres
12. "Veprimtari masive" (sportive, artistike e shkencore) të Qendrës Kulturore të Fëmijëve)	Çdo vit	Drejtoria e Arsimit, Qendra kulturore e fëmijëve dhe	ZVAP, Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numri i fëmijëve/nxënësve pjesëmarres

			Institucionet Arsimore			
13. "Veprimtari me rrethet artistike, sportive e shkencore"	Çdo vit		Drejtoria e Arsimit, Qendra kulturore e fëmijëve dhe Institucionet Arsimore	ZVAP, Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numri i fëmijëve/nxënësve pjesëmarres
14. Mbrëmja tradicionale e Vitit të Ri për nxënësit e shkollave 9 vjeçare.	Çdo vit		Drejtoria e Arsimit, Qendra kulturore e fëmijëve dhe Institucionet Arsimore	ZVAP, Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numri i fëmijëve/nxënësve pjesëmarres
15. Mbështetje për aktivitetet e shkollës "Prenke Jakova"	Çdo vit		Drejtoria e Arsimit, Shkolla "Prenkë Jakova" dhe Institucionet Arsimore	ZVAP, Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numri i fëmijëve/nxënësve pjesëmarres
Organizimi i aktiviteteve kulturore, sportive, lojëra edukative dhe mbështetje emocionale në institucionet e Arsimit: **16.**	Çdo vit		Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	ZVAP, Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër dhe larmi aktivitetesh; përfshirje gjithëpërfshirëse: Numri i fëmijëve/nxënësve pjesëmarres në të gjitha aktivitetet
Vizita në bibliotekë (për Ditën e Gjuhës Amtare dhe Ditën e Librit)	Shkurt & Prill		Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Biblioteka, Bashkia, Drejtoria Rajonale e Kulturës, ZVAP	Buxhet shkollor, mbështetje nga institucionet kulturore	Numri i vizitave në bibliotekë; pjesëmarrja e fëmijëve

Ekskursione edukative në muze, galeri, qendra sportive dhe aktivitete komunitare.	Çdo vit	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Prindër, OJQ, ZVAP	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër dhe larmi aktivitetesh; përfshirje gjithëpërfshirëse
Fushata "Dhuro një libër, hap një dritare" (me bashkëpunimin e institucioneve kulturore)	Prill	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Qendra Kulturore, Biblioteka, Prindër, ZVAP	Mbështetje donatorësh, Buxhet vendor	Numri i librave të dhuruar; numri i fëmijëve të përfshirë
1. "Pedalo për turizëm dhe kulturë" – aktivitet në hapësira publike me mbështetjen e institucioneve vendore - Pedalim me biçikleta në pedonalen e qytetit Ekspozitë me punime, vizatime dhe postera	Maj–Qershor	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Bashkia, Drejtoria e Kulturës, Policia Bashkiake, ZVAP	Bashkia, partnerë lokalë	Numri i fëmijëve pjesëmarrës; numri i punimeve ekspozuar
2. "Pedalo Kuq" – marshim festiv me bashkëpunim ndërsektorial për Festat Kombëtare	Nëntor	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Bashkia, Drejtoria e Arsimit, Policia Bashkiake, ZVAP	Buxhet vendor, sponsorizime private	Numri i pjesëmarrësve; vlerësim nga prindërit dhe publiku

Objektivi specifik O1.3. Krijimi i ambjenteve dhe mjediseve të sistemit arsimor bazë dhe parashkollor, të sigurtë konform standarteve ligjore.					
Aktivitete	**Periudha e zbatimit**	**Përgjegjës**	**Partnerë**	**Burimet financiare**	**Të dhëna dhe/ose Tregues**
Investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit bazë dhe atë parashkollor: **1.** Rikonstruksion Kopshti "Ton Alimhilli" **2.** Rikonstruksion dhe ndërtim palestre shkolla e hapur "Ismail Qemali"	Çdo vit 2026–2028	Drejtoria Arsimit, DPMOP	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike	— Nr. i institucioneve arsimore parashkollore të rikonstruktuara, mirëmbajtura; — Nr. i institucioneve të arsimit bazë të rikonstruktuara, mirëmbajtura; — Përmirësim i kushteve në institucionet arsimore parashkollore dhe arsimit bazë: Kopshte në të cilat janë kryer punime kundrejt numrit total; — Sipërfaqe në m^2 në shërbim të kopshteve/shkollave të arsimit bazë që mirëmbahet (godina dhe ambjente shërbimi)
Projekte Rikonstruksion i shkollave dhe fusha sporti		Drejtoria Arsimit, DPMOP	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike	— Nr. i projekteve rikonstruksion i shkollave dhe fusha sporti
Rikosnstruksion i godinave shkollore		Drejtoria Arsimit, DPMOP	Bashkia, donatorë	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike	— Nr. i projekteve rikonstruksion i shkollave dhe fusha sporti

Qëllimi 2 (Q2) – Ndërtimin, rehabilitimin dhe mirëmbajtjen e ndërtesave arsimore të sistemit shkollor parauniversitar në arsimin e mesëm të përgjithshem dhe professional.

Objektivi specifik O2.1 Ofrimi i shërbimeve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor edukativ në kushte të përshtatshme në gjithë territorin administrativ të Bashkisë së Shkodrës në arsimin e mesëm të përgjithshëm.					
Aktivitete	**Periudha e zbatimit**	**Përgjegjës**	**Partnerë**	**Burimet financiare**	**Të dhëna dhe/ose Tregues**
Ofrimi i shërbimit edukativ dhe të kujdesit për fëmijët përmes garantimit të statusit të rregullt të punësimit dhe mbulimit me sigurime shoqërore për personelin edukativ dhe stafin mbështetës në institucionet parashkollore dhe shkollore. - Sigurimi i fondeve për pagat dhe kontributet shoqërore e shëndetësore për punonjësit e arsimit bazë dhe të mesëm nën administrimin e bashkisë.	2026–2028	Drejtoria Arsimit	Këshilli Bashkiak	Transfertë specifike + Buxhet vendor Perfshire ne zerin "*Paga shperblime dhe te tjera shpenzime personeli*" dhe "*Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore*"	—Numri i shkollave të mesme të përgjithshme —Nr. i nxënesve të regjistruar në arsimin e mesëm publik/nr. I nxënësve të regjistruar në shkollat e arsimit bazë, —Nxënës në klasë: Numri mesatar i nxënësve në një klasë (Raporti numrit total të nxënësve kundrejt numrit total të klasave në arsimin mesëm të përgjithshëm, —Numri i godinave që i shërbejnë arsimit profesional,
Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastrukturës arsimore - Zbatimi i ndërhyrjeve mirëmbajtjes të planifikuara dhe emergjente për ruajtjen e funksionalitetit dhe sigurisë së ambienteve shkollore.	2026–2028	Drejtoria Arsimit DPMOP;	Shkollat, kopshtet	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike perfshire ne zerin "Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime"	—Nr. ndërhyrjeve të realizuara në godina (Lyerje, ndarje ambientesh, mirëmbajtje kaldajash, elektroshtepiakesh, kompjuterash,

					printerash, pajisjesh të zyrave) —
Sigurimi i sistemeve funksionale të ngrohjes në institucionet arsimore parauniversitare - Instalimi, monitorimi dhe mirëmbajtja e sistemeve të ngrohjes për të garantuar kushte komode në periudha të ftohta.	2026–2028	Drejtoria Arsimit, DPMOP	Operatorë të energjisë,	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin "*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime*"	—Nr. i institucioneve arsimore të mesëm me sistem funksional ngrohjeje —Numri i shkollave që ngrohen me dru zjarri —Numri i shkollave që ngrohen me kaldaja dhe naftë dhe gaz
Furnizimi i institucioneve arsimore parauniversitare me materiale kancelarie - Pajisja e rregullt e kopshteve dhe shkollave me mjete të domosdoshme për administrim, mësimdhënie dhe menaxhim të brendshëm.	2026–2028	Drejtoria Arsimit	Shkollat	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin "*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime*"	—Nr. i institucioneve të arsimit parauniversitar të furnizuara me kancelari (sipas llojit, ciklit të arsimit)
Furnizimi, kontrolli teknik dhe kolaudimi i fikseve të zjarrit Garantimi i kushteve të sigurisë kundër zjarrit përmes mirëmbajtjes së mjeteve të ndërhyrjes emergjente.	2026–2028	Zyra e Emergjencave	Zjarrfikësja, NjA	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin "*Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime*"1	—Nr. i fikseve të vendosura dhe funksionale në institucionet arsimore parauniversitare; —Nr. i institucioneve arsimore parauniversitare (sipas llojit, ciklit arsimor) në kushte të sigurta përsa i përket pajisjes me fikse zjarri;

					—Numri i shkollave me shërbim sigurie
Sigurimi i objekteve per raste te ngjarjeve te jashtezakonshme si zjarr dhe termete arsimi baze dhe të mesëm (siguracioni i nderteses)	2026–2028	Drejtoria Arsimit		Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin *"Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime"1*	—Nr. i objekteve arsimore (bazë dhe të mesëm) të siguruara

Objektivi specifik O2.2 Sigurimi i mjediseve dhe objekteve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor edukativ në arsimin e mesëm të përgjithshëm.					
Aktivitete	**Periudha e zbatimit**	**Përgjegjës**	**Partnerë**	**Burimet financiare**	**Të dhëna dhe/ose Tregues**
Investime në mirëmbajtje dhe infrastrukturën e institucioneve të arsimit të mesëm të përgjithshëm dhe konvikteve; Rikonstruksion shkolla të mesme të përgjithshme	Çdo vit 2026–2028	Drejtoria Arsimit, DPMOP	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike	—Përmirësimi i infrastukturës në shkollat në qytet i arsimit të mesem të përgjithshëm (Shkolla në të cilat janë kryer punimet / numri total i shkollave); —Përmirësimi i infrastukturës në shkollat i arsimit të mesëm të përgjithshëm në njësi adminstrative; —Ndryshimi në përqindje i numrit të nxënësve të akomoduar në konvikte

Monitorimi dhe vlerësimi

Zbatimi efektiv i Planit të Arsimit Parauniversitar kërkon një sistem të qartë dhe të qëndrueshëm monitorimi dhe vlerësimi, që siguron ndjekjen sistematike të progresit dhe ofron bazën për përmirësime të vazhdueshme. Ky sistem është i lidhur ngushtë me objektivat dhe aktivitetet e planit të veprimit dhe mbështetet në të dhëna të verifikueshme, pjesëmarrje të aktorëve dhe transparencë institucionale.

Indikatorët e Performancës
Indikatorët e performancës janë të përqendruar në vlerësimin e rezultateve të arritura në raport me objektivat strategjikë. Ata janë të ndërlidhur me çdo kategori aktivitetesh në planin e veprimit dhe do të përdoren për matjen e progresit të përvitshëm. Këta përfshijnë:

- Numrin e institucioneve të rikonstruktuara ose me kushte të përmirësuara;
- Numrin i kopshteve (hapësirave) të reja funksionale;
- Rritjen e regjistrimeve në kopshte dhe përfshirjen e fëmijëve nga grupe në nevojë;
- Numrin e mësuesve dhe edukatorëve të trajnuar;
- Numrin e aktiviteteve jashtëmësimore dhe pjesëmarrjen e fëmijëve në to;
- Mbështetjen sociale për fëmijët në nevojë (ushqim, mjete, shërbime psiko-sociale);
- Efiçienca në furnizim, mirëmbajtje dhe shërbime mbështetëse.

Planifikimi i vlerësimit të progresit
Progresi i planit do të vlerësohet përmes mekanizmave të strukturuar të raportimit dhe analizës, të cilët do të jenë të integruar në ciklin e planifikimit buxhetor dhe vendimmarrjes vendore. Vlerësimi do të përfshijë:

- Raportime vjetore mbi realizimin e aktiviteteve të planifikuara;
- Analizën e të dhënave të mbledhura përmes monitorimit në terren;
- Vlerësimin e përmirësimit të qasjes, përfshirjes dhe mjedisit të të nxënit;

Përfshirja e aktorëve të jashtëm
Për të garantuar objektivitetin, transparencën dhe përmirësimin e vazhdueshëm, do të sigurohet përfshirja aktive e aktorëve të jashtëm, si:

- Organizata joqeveritare që merren me cilësinë e arsimit dhe përfshirjen sociale;
- Këshillat e prindërve, drejtuesit e shkollave dhe komunitetet vendore;
- Njësitë e statistikës/performabces dhe monitorimit të bashkisë për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave;

Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimi
Monitorimi i planit do të realizohet në dy drejtime kryesore:

1. **Monitorimi i nivelit të realizimit të aktiviteteve të planifikuara**
2. **Vlerësimi i ndikimit të aktiviteteve në komunitetin arsimor**

Monitorimi i realizimit të aktiviteteve
Çdo aktivitet i planit do të vlerësohet në bazë të një sistemi pikëzimi nga 0 deri në 10, ku:

- **0** – Aktiviteti nuk ka nisur.
- **1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.
- **10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Për secilin objektiv strategjik të planit, do të përcaktohet numri total i pikëve maksimale, duke shumëzuar numrin e aktiviteteve të planifikuara për objektivin përkatës me 10 (p.sh., 5 aktivitete x 10 = 50 pikë maksimale për objektivin).

Gjatë zbatimit, pikët reale të arritura për çdo aktivitet do të regjistrohen, dhe më pas do të përmblidhen në nivel objektivi. Kjo do të mundësojë llogaritjen e përqindjes së realizimit të secilit objektiv në kohë reale:

Perqindja e realizimit te objektivit= (Pike te realizuara/Piket maksimale)×100
Ky mekanizëm do të sigurojë një vlerësim të qartë, të matshëm dhe të krahasueshëm për zbatimin e planit përgjatë viteve.

Vlerësimi i ndikimit në komunitet

Për të matur ndikimin e aktiviteteve në komunitet, do të monitorohet shkalla e pjesëmarrjes së institucioneve arsimore dhe fëmijëve në zbatimin e tyre.

Për çdo aktivitet do të vendosen targete të matshme:
- Numri i kopshteve dhe shkollave të synuara.
- Numri i fëmijëve të parashikuar për përfshirje (në kopsht dhe shkollë, sipas rastit).

Në përfundim të zbatimit të çdo aktiviteti, do të regjistrohet:
- Numri real i institucioneve që morën pjesë (në kopsht ose shkollë).
- Numri real i fëmijëve të përfshirë.

Në rastet kur aktiviteti synon vetëm një kategori (p.sh. vetëm kopshtet), pjesëmarrja për kategorinë tjetër do të konsiderohet.

Për çdo aktivitet do të llogaritet përqindja e pjesëmarrjes së arritur sipas formulës:

Perqindja e pjesemarrjes=(Numri real i pjesemarresve/Numri target)×100
Ky tregues do të ndihmojë në vlerësimin e shkallës së përfshirjes dhe impaktit që ka pasur secili aktivitet në komunitetin arsimor.

Rishikimi dhe përshtatja e planit

Rishikimi dhe përshtatja e planit janë mekanizma thelbësorë për të siguruar vazhdimësinë, qëndrueshmërinë dhe efektivitetin e ndërhyrjeve të planifikuara në fushën e arsimit parauniversitar në Bashkinë Shkodër. Këto procese shërbejnë për të ruajtur koherencën midis objektivave të planit, nevojave reale në terren dhe zhvillimeve të reja institucionale, ligjore apo sociale.

Procesi i rishikimit
Rishikimi i planit do të bëhet në mënyrë të strukturuar dhe të paracaktuar, me qëllim që të vlerësohet në mënyrë periodike efektiviteti i masave dhe aktiviteteve të ndërmarra. Planifikohen këto forma rishikimi:
- **Rishikimi vjetor** – i fokusuar në përditësimin e planit të veprimit dhe buxhetit vjetor në funksion të rezultateve dhe ndryshimeve të kontekstit;
- **Rishikimi afatmesëm (në fund të vitit 2027)** – për të analizuar realizimin e objektivave strategjike, performancën e indikatorëve dhe për të orientuar masat për vitin 2028;
- **Rishikime të jashtëzakonshme**, në rast të ndryshimeve madhore (si reformë e kuadrit ligjor, emergjenca, ndryshime buxhetore të rëndësishme).

Ky proces do të kryhet në mënyrë të ndërsektoriale, me pjesëmarrjen e drejtorive përgjegjëse, përfaqësuesve të institucioneve arsimore dhe aktorëve të tjerë vendorë.

Përshtatja e masave dhe aktiviteteve
Bazuar në të dhënat që rezultojnë nga monitorimi dhe vlerësimi i planit, si dhe në konsultimet me komunitetin arsimor, do të ndërmerren përshtatje të nevojshme në:

- **Aktivitete konkrete** – duke përmirësuar përmbajtjen, kohëzgjatjen, mënyrën e zbatimit apo përgjegjësit;
- **Alokimin e burimeve** – në rast se disa fusha kërkojnë më shumë mbështetje për të arritur objektivat;
- **Prioritetet vjetore** – në përputhje me nevojat emergjente të fëmijëve, stafit arsimor apo komunitetit lokal;
- **Metodologjinë e zbatimit** – duke integruar praktikat më të mira dhe rekomandimet e vlerësimeve të jashtme.

Ky fleksibilitet në përshtatje synon të sigurojë që plani të mos mbetet një dokument statik, por të jetë një instrument dinamik, funksional dhe i orientuar drejt rezultateve reale për përmirësimin e arsimit parauniversitar në Bashkinë Shkodër.

Raportimi dhe transparenca

Zbatimi i Planit të Arsimit Parauniversitar do të shoqërohet me mekanizma të qartë raportimi dhe transparence, për të garantuar përgjegjshmëri institucionale dhe përfshirje qytetare në vlerësimin e progresit.

- **Raportimi i progresit** do të realizohet përmes raporteve periodike vjetore, të cilat do të përfshijnë ecurinë e zbatimit të objektivave, sfidat e hasura dhe masat korrigjuese të ndërmarra nga njësitë përkatëse.
- **Përfshirja e publikut** do të sigurohet përmes publikimit të raporteve dhe rezultateve në faqen zyrtare të bashkisë, organizimit të takimeve konsultative me komunitetin dhe mundësimit të pjesëmarrjes qytetare në propozimin dhe vlerësimin e masave për përmirësimin e sistemit arsimor.

Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar

Kuadri Kushtetues dhe Ligjor i përgjithshëm

- Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë, neni 57, pika 1
- Ligji Nr. 69/2012, "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar me Ligjin Nr. 48/2018
- Ligji Nr. 139/2015, "Për Vetëqeverisjen Vendore"
- Ligji Nr. 9936/2008, "Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë"
- Ligji Nr. 68/2017, "Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore"
- Ligji Nr. 9632/2006, "Për sistemin e taksave vendore", i ndryshuar

Arsimi Parashkollor dhe i detyrueshëm (Bazë)

- Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020, "Për miratimin e Rregullores për Funksionimin e Institucioneve Arsimore Parauniversitare"
- Udhëzim Nr. 14, datë 10.7.2023, "Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore në arsimin parauniversitar"
- Udhëzim i përbashkët MAS–MEKI nr. 20, datë 13.08.2025, "Për vitin shkollor 2025–2026 në sistemin arsimor parauniversitar"
- Udhëzim Nr. 25, datë 25.07.2018, "Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të institucionit arsimor"
- Urdhër nr. 199, datë 07.05.2024, "Për miratimin e Kornizës së vlerësimit të cilësisë së kopshtit"

Përfshirja dhe mbrojtja e fëmijëve

- Ligji Nr. 121/2016, "Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë"
- Ligji Nr. 18/2017, "Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës"
- Plani Kombëtar i Veprimit për Barazi, Përfshirje dhe Pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve, 2021–2025
- Udhëzim Nr. 21, datë 08.08.2014, "Për rritjen e frekuentimit të arsimit parashkollor nga fëmijët romë"
- Udhëzim i përbashkët MAS–MShMS nr. 658, datë 23.09.2019, "Për mbrojtjen e fëmijëve nga përmbajtjet e dëmshme në internet"

Shërbimi psiko-Social dhe përfshirja sociale

- Urdhër nr. 313, datë 20.10.2020, "Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar"
- Udhëzuesi për Praktikën e Punës së Shërbimit Psiko-Social Shkollor, për punonjësit e ZVA-ve dhe strukturat arsimore vendore

Aneks 2: Të dhëna për shkollat e mesme publike:

Shkolla	Emri i Qytetit/Fshatit	Lloji sipas programit	Specifiki mi ne varesi te llojit	Me kohë te plote/ te pjesshme	E Bashkuar ose Jo
"28 Nëntori"	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
	Shkodër	Gjimnaz	Bilinguale	Me kohë të plotë	E Veçantë
Jordan Misja	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
"Oso Kuka"	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
	Shkodër	Gjimnaz	Bilinguale	Me kohë të plotë	E Veçantë
"Kolë Idromeno"	Shkodër	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
	Shkodër	Me kohe te shkurtuar	Natën	Me kohë të pjesshme	E Veçantë
"Shejnaze Juka"	Shkodër	Gjimnaze te orientuara	Gjuhe e Huaj	Me kohë të plotë	E Veçantë
"Preke Jakova"	Shkodër	Gjimnaze te orientuara	Artistike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ
Oblikë("Idriz Hoxha")	Oblikë	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Veçantë
"Lucë Agraja"	Dajç	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ
"Frederik Gjon Gjoni"	Bërdicë e madhe	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ
"Nikollë Zogorjani"	Velipojë	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ
"At Gjon Karma"	Gur i Zi	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ
"Adem Haxhija"	Boks	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ
"Mehmet Shpendi"	Breglumi	Gjimnaz	Klasike	Me kohë të plotë	E Bashkuar me 9VJ

Aneks 3: Të dhëna për arsimin 9-vjeçar (shkollat publike)

Emri i shkolles	Emri i Qytetit/Fshatit	Qytet apo fshat	Lloji sipas ciklit	Vartësia	Vartëse KU (emri i shkolles)	Specifikim
"Ismail Qemali"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Salo Halili"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Azem Hajdari"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Xheladin Fishta"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Skenderbej"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Dëshmorët e Prishtinës"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Dëshmorët e Prishtinës"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo vartëse		Me kohë të pjesshme
"Branko Kadia"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Mati Logoreci"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Ndoc Mazi"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Martin Camaj"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Pashko Vasa"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Ali Laçej"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Ndre Mjeda"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Isuf Tabaku"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Vartëse	Liria	Klasike
"Liria"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Ruzhdi Daca"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Preke Jakova"	Shkodër	Qytet	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e meme	Jo vartëse		Artistike
"3 Dhjetori"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Speciale
"Ernest Koliqi"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Vartëse	Ruzhdi Daca	Klasike
Zogaj	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Vartëse	Ruzhdi Daca	Klasike
"Edith Durham"	Shkodër	Qytet	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Isa Jakupi"	Dobraç	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Haxhi Hajdari"	Golem	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Isa Jakupi	Klasike
"Tring Smajli"	Grudë e Re	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike

Hot i Ri	Hot i Ri	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Bardhaj	Bardhaj	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Shtoj i Ri	Shtoj i Ri	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Ismet Sali Bruçaj"	Guci e Re	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Shtoj i Vjetër	Shtoj i Vjetër	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Idriz Hoxha	Oblikë	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Qazim Mehja"	Oblikë	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Gjimnazi Idriz Hoxha	Klasike
"Hasan Dardhanjori"	Oblikë	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Elbacë	Elbacë	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Hasan Dardhanjor i	Klasike
"Veli Tela"	Muriqan	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Hasan Dardhanjor i	Klasike
"Frederik Gjon Gjoni"	Bërdicë e Madhe	Fshat	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e meme	Jo vartëse		Klasike
"Agim Tafili"	Bërdicë e Sipërme	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Dom Mikel Gjergji"	Beltojë	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Agim Tafili	Klasike
"Seit Can Tagani"	Trush	Fshat	9 - vjeçar	Jo vartëse		Klasike
Mes-Myselim	Myselim	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Drisht	Klasike
"Adem Haxhija"	Boks	Fshat	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e meme	Jo vartëse		Klasike
Dragoç	Dragoç	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Domën	Domën	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Adem Haxhija	Klasike
Drisht	Drisht	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Vilzë	Vilzë	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Drisht	Klasike
Ura e Shtrejtë	Ura e Shtrejtë	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Adem Haxhija	Klasike
Prekal	Prekal	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Adem Haxhija	Klasike
"Mehmet Shpendi"	Breglumi	Fshat	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e meme	Jo vartëse		Klasike
Theth	Theth	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Mehmet Shpendi	Klasike
Gimaj	Gimaj	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Mehmet Shpendi	Klasike

"At Gjon Karma"	Gur i Zi	Fshat	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e meme	Jo vartëse		Klasike
"Dëshmorët e Rrencit"	Rrenc	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Ndoc Mazi	Klasike
Kuç	Kuç	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Arif Selimi	Klasike
"Arif Selimi"	Vukatanë	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Zef Jubani"	Juban	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Sheldi	Sheldi	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Tonç Gjon Toma	Klasike
"Tonç Gjon Toma"	Rragam	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
"Dom Prek Ndrevashaj"	Ndreaj-Shosh	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Bruçaj	Klasike
Palaj	Palaj-Shosh	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Bruçaj	Klasike
Nicaj	Nicaj-Shosh	Fshat	Fillor	Vartëse	Bruçaj	Klasike
Kir	Kir	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Bruçaj	Klasike
Kasnec	Kasnec	Fshat	Fillor	Vartëse	Bruçaj	Klasike
Pog	Pog	Fshat	Fillor	Vartëse	Bruçaj	Klasike
Bruçaj	Bruçaj	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike
Plan	Plan	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Bruçaj	Klasike
Xhan	Xhan	Fshat	9 - vjeçar	Vartëse	Bruçaj	Klasike
"Lucë Agraja"	Dajç i Ri	Fshat	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e mesme	Vartëse	Frederik Gjon Gjoni	Klasike
"Pjetër Gaci"	Shirq-Mushan	Fshat	Fillor	Jo vartëse		Klasike
"Nikollë Zogorjani"	Velipojë Qendër	Fshat	9 – vjeçar bashkë me Shkollën e meme	Jo vartëse		Klasike
"Gjergj Vat Martini"	Velipojë e Re	Fshat	9 - vjeçar	Jo Vartëse		Klasike

Aneks 4: Të dhëna për kopshtet publike

Kopshti	Emri i Qytetit/Fshatit	Fshat/ Qytet	Me ushqim / Pa ushqim	Kapaciteti	Ne ndertesen e shkolles
"1 Qershori"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	30	Po
"Ngjyrat"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	120	Jo
"Ajasëm"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	20	Po
"Ali Laçej"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
"Azem Hajdari"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
"Bep Tusha"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	115	Jo
"Dëshmorët e Prishtinës	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	20	Po
"Fetah Barbullushi	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	80	Jo
"Gjuhët e Huaja"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	30	Po
"Ismail Qemali"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	25	Po
"Ismet Sali Bruçaj"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	120	Jo
Liria"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	30	Po
"Njomëzat"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	100	Jo
"Ndoc Mazi"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
"Pashko Vasa"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	50	Po
"Edith Durham"	Shkodër	Qytet	Me ushqim	80	Po
"Ruzhdi Daca"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	25	Jo
Shirokë	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	25	Po
"Ton Alimhilli"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	120	Jo
"Xixëllonjat"	Shkodër	Qytet	Me Ushqim	120	Jo
"Zija Buliqi"	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	40	Jo
Zogaj	Shkodër	Qytet	Pa Ushqim	20	Po
Bardhaj	Bardhaj	Fshat	Pa Ushqim	50	Po
"Isa Jakupi"	Dobraç	Fshat	Pa Ushqim	60	Jo
"Haxhi Hajdari"	Golem	Fshat	Pa Ushqim	50	Jo
"Tringë Smajli"	Grudë e Re	Fshat	Pa Ushqim	60	Po
Guci e Re	Guci e Re	Fshat	Pa Ushqim	30	Jo
Hot i Ri	Hot i Ri	Fshat	Pa Ushqim	20	Po
Shtoj i Ri	Shtoj i Ri	Fshat	Pa Ushqim	40	Jo
Shtoj i Vjetër	Shtoj i Vjetër	Fshat	Pa Ushqim	30	Po
Zues	Zues	Fshat	Pa Ushqim	20	Po
Elbacë	Elbacë	Fshat	Pa Ushqim	20	Po
Muriqan – Veli Tela	Muriqan	Fshat	Pa Ushqim	30	Po
Oblikë – Qazim Mehja	Oblikë	Fshat	Pa Ushqim	40	Jo
"Hasan Dardhanjori"	Oblikë	Fshat	Pa Ushqim	30	Po
"Frederik Gjon Gjoni"	Bërdicë e Madhe	Fshat	Pa Ushqim	25	Po
"Agim Tafili"	Bërdicë Sipërme	Fshat	Pa Ushqim	25	Po
Trush- Seit Tagani	Trush	Fshat	Pa Ushqim	75	Po
"Adem Haxhija"	Postribë	Fshat	Pa Ushqim	50	Po
Dragoç	Postribë	Fshat	Pa Ushqim	30	Po
Kullaj	Postribë	Fshat	Pa Ushqim	20	Po
Drisht	Drisht	Fshat	Pa Ushqim	20	Jo
Mes-Myselim	Mes	Fshat	Pa Ushqim	20	Po
"At Gjon Karma"	Gur i Zi	Fshat	Pa Ushqim	50	Po

Kuç	Kuç	Fshat	Pa Ushqim	20	Jo
Rrenc	Rrenc	Fshat	Pa Ushqim	25	Po
Vukatanë	Vukatanë	Fshat	Pa Ushqim	30	Po
Shirq- Pjetër Gaci	Shirq-Mushan	Fshat	Pa Ushqim	25	Po
"Nikollë Zogorjani"	Velipojë	Fshat	Pa Ushqim	25	Jo
Nj.A.Velipojë	Velipojë e Re	Fshat	Pa Ushqim	25	Jo
"Gjergj Vate Martini"	Velipojë e Re	Fshat	Pa ushqim	20	Po
Juban	Gur i Zi	Fshat	Pa ushqim	20	Po