

Qëllimet dhe Objektivat e Politikës së Programit

POLITIKA E PROGRAMIT					
Programi Buxhetor Afatmesëm			2025-2027		
Programi			Arsimi		
Përshkrimi i Programit					
Mbështetja e arsimit parashkollor dhe arsimit bazë, administrim dhe rregullim i sistemit arsimor parashkollor në kopshte ; Mbulimi i kostove për ofrimin e shërbimit të çerdhes pranë njësive vendore për fëmijët e moshës nga 0 deri në 3 vjeç; Mbështet arsimin e mesëm, duke siguruar dhe mirëmbajtur ambientet shkollore dhe pagesën e stafit mbështetës.					
1	Qëllimi i Politikës së Programit		Ndërtimi, rehabilitimi dhe mirëmbajtja e ndërtesave arsimore të sistemit shkollor parauniversitar;		
		2024 Buxheti	2025 Plani	2026 Plani	2027 Plani
	Mësimi në klasat e arsimit bazë zhvillohet sipas standardit kombëtar: i) Mësues për nxënës; Numri mesatar i fëmijëve për çdo punonjës mësimor (Raporti numrit të nxenesve kundrejt numrit total të mesueseve në arsimin bazë);	8.07	8.07	8.07	8.07
	Tregues qëllimi :Mësimi në klasat e arsimit bazë zhvillohet sipas standardit kombëtar - Nxënës në klasë: Numri mesatar i nxënësve në një klasë (Raporti numrit total të nxënësve kundrejt numrit total të klasave në arsimin bazë)	14	14	14	14
	Mësimi në klasat e arsimit parashkollor zhvillohet sipas standardit kombëtar: Edukator për femije kopshti ; Numri mesatar i fëmijëve për kopësht (Raporti numrit të fëmijëve kundrejt numrit total të kopshteve);	34	39	39	39
	Eficienca buxhetore për përmirësimin e shërbimit arsimor bazë - Raporti i shpenzimeve në institucionin e arsimit bazë kundrejt numrit total të nxenesve të arsimit bazë dhe parashkollor (mijë leke/nxenes)	41.8	44.57	42.38	42.27
1.1.	Objektivi i Politikës së Programit		Sigurimi i mjediseve dhe objekteve cilesore per zhvillimin e procesit mesimor ne sistemin parauniversitar dhe parashkollor.		
	Treguesit e Performancës për Objektivin				
	Mësimi në klasat e arsimit bazë zhvillohet sipas standardit kombëtar: i) Mësues për nxënës; Numri mesatar i fëmijëve për çdo punonjës mësimor (Raporti numrit të nxenesve kundrejt numrit total të mesueseve në arsimin bazë);	8.07	8.07	8.07	8.07
	Numri i shkollave në arsimin 9-vjeçar; qytet/fshat	67	67	67	67

	Mësimi në klasat e arsimit bazë zhvillohet sipas standardit kombëtar - Nxënës në klasë: Numri mesatar i nxënësve në një klasë (Raporti numrit total të nxënësve kundrejt numrit total të klasave në arsimin bazë)	14	14	14	14
	Numri i shkollave qëngrohen me dru zjarri	64	64	64	64
	Numri i shkollave që ngrohen me kaldaja dhe naftë dhe gaz	5	5	5	5
	Numri i mjeteve të transportit në shërbim	3	4	4	4
	Numri i shkollave që i shërbejnë fëmijëve me aftësi të veçanta	1	1	1	1
	Numri i shkollave me shërbim sigurie	50	50	50	50
	Mësimi në klasat e arsimit parashkollor zhvillohet sipas standardit kombëtar: Edukator për fëmijë kopshti ; Numri mesatar i fëmijëve për kopësht (Raporti numrit të fëmijëve kundrejt numrit total të kopshteve);	34	39	39	39
	Numër kopshte	51	51	51	51
	Numri i kopshteve me dreke	7	7	7	7
	Numri i fëmijëve që frekuentojne kopshtet me drekë,	370	370	370	370
	Sipërfaqe në m2 në shërbim të kopshteve që mirëmbahet *(godina dhe ambiente shërbimi)	6972	6972	6972	6972
	Numri i fëmijëve në nevojë dhe me aftësi të kufizuar të mbështetur nga bashkia në kopshte	45	45	45	45
1.2.	Objektivi i Politikës së Programit	Organizimin e aktiviteteve dhe promovimin e identitetit kombëtar e lokal, si dhe administrimin e objekteve që lidhen me ushtrimin e këtyre aktiviteteve.			
	Treguesit e Performancës për Objektivin				
	Nxitja dhe promovimi i aktiviteteve kulturore, sportive dhe argetuese për fëmijë. Numri i nxënësve pjesëmarrës në të gjitha aktivitetet	14000	14000	14000	14000
	Numri i vajzave në total në të gjitha aktivitetet	8460	8460	8460	8460
1.3.	Objektivi i Politikës së Programit	Krijimi i ambienteve dhe mjediseve të sistemit arsimor bazë dhe parashkollor, të sigurtë konform standardeve ligjore.			
	Treguesit e Performancës për Objektivin				
	Efiçienca buxhetore për përmirësimin e shërbimit arsimor bazë - Raporti i shpenzimeve në institucionin e arsimit bazë kundrejt numrit total të nxenesve të arsimit bazë dhe parashkollor (mijë leke/nxenes)	41.80	44.57	42.38	42.27
	Efiçienca buxhetore për përmirësimin e shërbimit arsimor bazë: Raporti i shpenzimeve në institucionin e arsimit bazë kundrejt numrit total të institucioneve të arsimit bazë dhe parashkollor (mijë lekë/institucion).	4159	4542	4320	4308
	Numri mesatar i fëmijëve për kopësht	34	39	39	39
2	Qëllimi i Politikës së Programit	Ndërtimin, rehabilitimin dhe mirëmbajtjen e ndërtesave arsimore të sistemit shkollor parauniversitar në arsimin e mesëm të përgjithshëm dhe profesional;			
		2024 Buxheti	2025 Plani	2026 Plani	2027 Plani

	Përmirësimi i tërheqjes së nxënësve që mbarojnë arsimin bazë në arsimin e mesëm të përgjithshëm: Numri i nxënësve të regjistruar në sistemin e arsimit të mesëm publik kundrejt numrit total të nxënësve që përfundojnë arsimin bazë (9 vjeçar) në %	43%	43%	43%	43%
	Mësimi në klasat e arsimit të përgjithshëm të mesëm zhvillohet sipas standardit kombëtar (në sistemin publik): Nxënës në klasë: Numri mesatar i nxënësve në klasë - (Raporti numri total i nxënësve në arsimin e mesëm kundrejt numrit total të klasave në arsimin e mesëm publik)	34	34	34	34
	Eficienca buxhetore për përmirësimin e shërbimit arsimor të mesëm të përgjithshëm: Shpenzime mesatare për një nxënës në shkollën e mesme (total shpenzime) kundrejt numrit total të nxënësve në arsimin e mesëm publik (Mijë Lekë / Nxënës).	35.42	34.06	30.65	31.37
	Përmirësimi i akomodimit të nxënësve në konvikte të shkollave profesionale: Numri i nxënësve të akomoduar në konvikte kundrejt numrit total të dhonave të konvikteve (nxënës për dhomë mesatarisht)	1.2	1.2	1.2	1.2
	Rritja e eficiencës së menaxhimit të konvikteve. Shpenzime për një nxënës të akomoduar në konvikt në sistemin publik (lekë/student): Shpenzime në lekë për 1 nxënës të akomoduar në konvikt (Mijë Lekë/student) (raporti shpenzime totale për menaxhimin e konviktit kundrejt numrit total të nxënësve të akomoduar në konvikt)	3021	3022	3022	3022
2.1.	Objektivi i Politikës së Programit	Ofrimi i shërbimeve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor edukativ në kushte të përshtatshme në gjithë territorin administrativ të Bashkisë së Shkodrës në arsimin e mesëm të përgjithshëm.			
	Treguesit e Performancës për Objektivin				
	Numri i shkollave të mesme të përgjithshme	13	13	13	13
	Përmirësimi i tërheqjes së nxënësve që mbarojnë arsimin bazë në arsimin e mesëm të përgjithshëm: Numri i nxënësve të regjistruar në sistemin e arsimit të mesëm publik kundrejt numrit total të nxënësve që përfundojnë arsimin bazë (9 vjeçar) në %	43%	43%	43%	43%
	Mësimi në klasat e arsimit të përgjithshëm të mesëm zhvillohet sipas standardit kombëtar (në sistemin publik): Nxënës në klasë: Numri mesatar i nxënësve në klasë - (Raporti numri total i nxënësve në arsimin e mesëm kundrejt numrit total të klasave në arsimin e mesëm publik)	34	34	34	34
	Eficienca buxhetore për përmirësimin e shërbimit arsimor të mesëm të përgjithshëm: Shpenzime mesatare për një nxënës në shkollën e mesme (total shpenzime) kundrejt numrit total të nxënësve në arsimin e mesëm publik (Mijë Lekë / Nxënës).	35.42	34.06	30.65	31.37
	Numri i shkollave që ngrohen me dru zjarri	8	8	8	8
	Nr i shkollave që kanë shërbimin e ruajtjes së objektit	13	13	13	13
	Mbështetje për të rinjtë me bursë financiare: Numri i nxënësve që përfitojnë	8 18	18	18	18
	Numri i godinave që i shërbejnë arsimit profesional	4	4	4	4

	Përmirësimi i akomodimit të nxënësve në konvikte e shkollave profesionale: Numri i nxënësve të akomoduar në konvikte kundrejt numrit total të dhonave të konvikteve (nxënës për dhomë mesatarisht)	1.2	1.2	1.2	1.2
	Rritja e efijencës së menaxhimit të konvikteve. Shpenzime për një nxënës të akomoduar në konvikt në sistemin publik (leke/student): Shpenzime në lekë për 1 nxënës të akomoduar në konvikt (Mijë Lekë/student) (raporti shpenzime totale për menaxhimin e konviktit kundrejt numrit total të nxënësve të akomoduar në konvikt)	3021	3022	3022	3022
	Numri i konvikteve me ngrohje me kaldajë	1	1	1	1
	Numri I panarireve te shkollave profesionale te organizuara.	1	1	1	1
2.2.	Objektivi i Politikës së Programit	Sigurimi i mjediseve dhe objekteve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor në arsimin e mesëm të përgjithshëm.			
	Treguesit e Performancës për Objektivin				
	Përmirësimi i infrastrukturës në shkollat e arsimit të mesëm të përgjithshëm - Shkolla në të cilat janë kryer punime kundrejt numrit total të shkollave të mesme të përgjithshme në qytet	50%	50%	50%	50%
	Përmirësimi i infrastrukturës në shkollat e arsimit të mesëm të përgjithshëm - Shkolla në të cilat janë kryer punime kundrejt numrit total të shkollave të mesme të përgjithshme në njësi administrative	57%	57%	57%	57%
	numri i nxënësve në konvikte - - Ndryshimi në % i numrit të nxënësve të akomoduar në konvikte	0%	0%	0%	0%
3	Qëllimi i Politikës së Programit	Administrimi, rregullimi dhe zhvillimi i shërbimeve të sistemit parashkollor për mirëritjen e fëmijëve 0-3 vjeç.			
		2024 Buxheti	2025 Plani	2026 Plani	2027 Plani
	Përmirësimi i shërbimit në çerdhet: Numri i çerdheve - Ndryshimi vjetor në numër	7	7	7	7
	Përmirësimi i shërbimit në çerdhet: Numri i fëmijëve përfitues të shërbimit - Ndryshimi vjetor në numër	260	260	260	260
3.1.	Objektivi i Politikës së Programit	Krijimi, zgjerimi dhe zhvillimi i shërbimeve për fëmijët e moshës 0-3 vjeç.			
	Treguesit e Performancës për Objektivin				
	Përmirësimi i shërbimit në çerdhet: Numri i fëmijëve përfitues të shërbimit	260	310	310	310
	Numer vajza që frekuentojnë çerdhet	117	117	150	150
	Numri I femijeve te perjashtuar nga tarifa e çerdheve	25	25	25	25